

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۴/۰۵

بررسی تاثیر آموزش الکترونیکی بر رفتارهای تغذیه ای و فعالیت فیزیکی دانش آموزان دختر 10 تا 12 سال دارای اضافه وزن

چکیده پروتکل

چکیده

این مطالعه، نیمه تجربی است. هدف از این مطالعه تعیین تاثیر آموزش الکترونیکی بر رفتارهای تغذیه ای و فعالیت فیزیکی در دانش آموزان دختر مدارس ابتدایی منطقه 17 شهر تهران می باشد. معیار های ورود: سن بین 10-12 سال داشته باشند؛ دانش آموزان در تحقیق مشابهی شرکت نکرده باشند؛ شاخص توده بدنی آنان بین صدک 85 الی 95 باشد؛ دسترسی به وسایل پخش DVD و نحوه استفاده از آن توسط فرد یا خانواده ممکن باشد. معیار های خروج: عدم تمایل دانش آموز در فاصله بین مداخله به ادامه مشارکت در پژوهش؛ دانش آموز نحوه استفاده از کامپیوتر را نداند و یا دسترسی به فردی که وی را در استفاده از کامپیوتر یاری نماید، نداشته باشد. نمونه ها شامل 150 دانش آموز دختر از 4 مدرسه ابتدایی منطقه 17 شهر تهران بود که به روش تصادفی چند مرحله ای انتخاب شدند و در گروه کنترل و مداخله قرار گرفتند. مداخله پژوهش آموزش الکترونیکی است که در قالب نرم افزاری به گروه مداخله ارائه خواهد شد. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه می باشد که قبل و 2 ماه بعد از آموزش، در گروه مداخله و کنترل به روش خود گزارش دهی تکمیل خواهد شد. پیامد اولیه این مطالعه رفتارهای تغذیه ای و فعالیت فیزیکی دانش آموزان می باشد.

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

4206 6105 21 98+

آدرس ایمیل

zrahnavard@sina.tums.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

دانشگاه علوم پزشکی تهران

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

1394/01/29, 2015-04-18

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

1394/02/05, 2015-04-25

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

بررسی تاثیر آموزش الکترونیکی بر رفتارهای تغذیه ای و فعالیت

فیزیکی دانش آموزان دختر 10 تا 12 سال دارای اضافه وزن

عنوان عمومی کارآزمایی

اثر آموزش بر رفتارهای تغذیه ای و فعالیت فیزیکی دانش آموزان

هدف اصلی مطالعه

پیشگیری

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

معیار های ورود: سن بین 10-12 سال داشته باشند؛ دانش آموزان در

تحقیق مشابهی شرکت نکرده باشند؛ شاخص توده بدنی آنان بین صدک

85 الی 95 باشد؛ دسترسی به وسایل پخش DVD و نحوه استفاده از

آن توسط فرد یا خانواده ممکن باشد. معیار های خروج: عدم تمایل

دانش آموز در فاصله بین مداخله به ادامه مشارکت در پژوهش؛ عدم

دسترسى به کامپیوتر و یا وسایل پخش؛ دانش آموز نحوه استفاده از

کامپیوتر را نداند و یا دسترسی به فردی که وی را در استفاده از

کامپیوتر یاری نماید، نداشته باشد.

سن

از سن 10 ساله تا سن 12 ساله

جنسیت

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT2014012612382N6

تاریخ تایید ثبت در مرکز: 01-06-2015, 1394/03/11

زمان بندی ثبت: retrospective

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

1394/03/11, 2015-06-01

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

زهرا راهنورد

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی تهران

کشور

مونث

فاز مطالعه

مصدق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 68

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشگاه علوم پزشکی تهران

آدرس خیابان

بلوار کشاورز، نیش خیابان قدس، سازمان مرکزی دانشگاه، طبقه

6

شهر

تهران

کد پستی

1419733171

تاریخ تایید

1394/01/22, 2015-04-11

کد کمیته اخلاق

93-04-28-27737-144517

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

اضافه وزن

کد ICD-10

E66.9

توصیف کد ICD-10

Obesity, unspecified

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

نگرش دانش آموزان در مورد رفتارهای تغذیه ای و فعالیت فیزیکی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله و 2 ماه بعد از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه استاندارد فعالیت فیزیکی و پرسشنامه رفتارهای تغذیه ای

متغیر پیامد ثانویه

1

شرح متغیر پیامد

تغییر عملکرد

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله و 2 ماه بعد از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

گروه مداخله: به این گروه لوح فشرده حاوی یک ساعت فیلم های

آموزش رفتارهای تغذیه ای و فعالیت فیزیکی ارائه شد

طبقه بندی

شیوه زندگی

2

شرح مداخله

گروه کنترل هیچ گونه مداخله ای دریافت نمی کند

طبقه بندی

شیوه زندگی

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

اداره آموزش و پرورش تهران

نام کامل فرد مسوول

راضیه رضایی

آدرس خیابان

تهران، خیابان قزوین

شهر

تهران

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی تهران

نام کامل فرد مسوول

دکتر زیبا تقی زاده

آدرس خیابان

میدان توحید، ابتدای نصرت شرقی دانشکده پرستاری- مامایی

تهران

شهر

تهران

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی تهران
درصد تأمین مالی مطالعه توسط این منبع
100

بخش عمومی یا خصوصی

خالی

مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور

خالی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدا

طبقه بندی موسسه تأمین کننده اعتبار

خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی تهران

نام کامل فرد مسوول

راضیه رضایی

موقعیت شغلی

دانشجوی کارشناسی ارشد پرستاری

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

آدرس خیابان

میدان توحید، ابتدای نصری شرقی دانشکده پرستاری- مامایی

تهران

شهر

تهران

کد پستی

1419733171

تلفن

7171 6692 21 98+

فکس

ایمیل

razieh6033@yahoo.com

آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی تهران

نام کامل فرد مسوول

زهرا راهنورد

موقعیت شغلی

دکترای تخصصی

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

آدرس خیابان

میدان توحید، ابتدای نصری شرقی دانشکده پرستاری- مامایی

تهران

شهر

تهران

کد پستی

1419733171

تلفن

7171 6692 21 98+

فکس

ایمیل

zahra rahnavrd@sina.tums.ac.ir

آدرس صفحه وب

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی تهران

نام کامل فرد مسوول

زهرا راهنورد

موقعیت شغلی

دانشیار

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

آدرس خیابان

میدان توحید، ابتدای نصری شرقی دانشکده پرستاری- مامایی

تهران

شهر

تهران

کد پستی

1419733171

تلفن

7171 6692 21 98+

فکس

ایمیل

zahra rahnavrd@sina.tums.ac.ir

آدرس صفحه وب

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

خالی

پروتکل مطالعه

خالی

نقشه آنالیز آماری

خالی

فرم رضایتنامه آگاهانه

خالی

گزارش مطالعه بالینی

خالی

کدهای استفاده شده در آنالیز

خالی

نظام دسته بندی داده (دیکشنری داده)

خالی