

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۴/۱۸

مقایسه تاثیر آموزش احیای قلبی ریوی (CPR) به روش یادگیری مبتنی بر تیم تعدیل شده (MTBL) و روش سنتی بر دانش و مهارت دانشجویان رشته پرستاری

چکیده پروتکل

چکیده

مقدمه: کمبود دانش و مهارت پرسنل درمان در احیای قلبی ریوی به عنوان فاکتوری در پیامدهای نامطلوب ایست قلبی قربانیان شناخته شده است. TBL یک استراتژی آموزشی نوین می باشد که مورد توجه جوامع آموزش پزشکی قرار گرفته است. هدف از انجام این مطالعه مقایسه تاثیر آموزش احیای قلبی ریوی به روش یادگیری مبتنی بر تیم تعدیل شده و روش سنتی بر دانش و مهارت دانشجویان رشته پرستاری بود. روش کار: جامعه آماری شامل کلیه دانشجویان رشته دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) شیراز بودند که از میان آنها 50 دانشجوی سال سوم رشته پرستاری به روش نمونه گیری در دسترس انتخاب و اعضای نمونه به تصادف به دو گروه آزمایش و کنترل تقسیم شدند. در گروه آزمایش، احیای قلبی ریوی به دانشجویان به روش یادگیری مبتنی بر تیم تعدیل شده و در گروه کنترل به روش سنتی آموزش داده شد. ابزارهای مورد استفاده جهت جمع آوری اطلاعات شامل پرسشنامه آزمون سنجش دانش و چک لیست سنجش مهارت احیا بود. نتایج با استفاده از نرم افزار SPSS و بهره گیری از آزمونهای آمار توصیفی و استنباطی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت .

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT2013012612287N1

تاریخ تایید ثبت در مرکز: 01-11-2013, 1392/08/10

زمان بندی ثبت: retrospective

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانیها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

2013-11-01, 1392/08/10

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

ژاله بابانظری

نام سازمان / نهاد

علوم پزشکی شیراز

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

4258 1647 71 98+

آدرس ایمیل

babanazari@sums.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی شیراز

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2012-12-05, 1391/09/15

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2013-03-05, 1391/12/15

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

مقایسه تاثیر آموزش احیای قلبی ریوی (CPR) به روش یادگیری مبتنی

بر تیم تعدیل شده (MTBL) و روش سنتی بر دانش و مهارت

دانشجویان رشته پرستاری

عنوان عمومی کارآزمایی

تاثیر آموزش احیای قلبی ریوی بر دانش و مهارت دانشجویان

هدف اصلی مطالعه

تحقیقات در سیستم ارائه خدمات سلامت

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

معیارهای ورود به پژوهش: نداشتن تجربه قبلی در زمینه CPR؛ عدم

اشتغال در بیمارستان و سایر مراکز درمانی در حین و یا قبل از اجرای

پژوهش؛ عدم شرکت در پژوهش های مشابه . معیارهای خروج: عدم

تمایل به همکاری در پژوهش؛ غیبت در جلسات آموزشی .

سن

بدون محدودیت سنی

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه

مصادق ندارد

بلافاصله و 3 ماه بعد از آموزش
نحوه اندازه‌گیری متغیر
چک لیست سنجش مهارت

متغیر پیامد ثانویه

1

شرح متغیر پیامد
یادداری دانش احیای قلبی ریوی
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
3 ماه بعد از آموزش احیای قلبی ریوی
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسشنامه سنجش دانش احیای قلبی ریوی

2

شرح متغیر پیامد
یادداری مهارت احیای قلبی ریوی
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
3 ماه بعد از آموزش احیای قلبی ریوی
نحوه اندازه‌گیری متغیر
چک لیست سنجش مهارت احیای قلبی ریوی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
آموزش احیای قلبی ریوی به روش سنتی در گروه کنترل
طبقه بندی
غیره

2

شرح مداخله
آموزش احیای قلبی ریوی به روش یادگیری مبتنی بر تیم در گروه
مداخله
طبقه بندی
غیره

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)
نام کامل فرد مسوول
پریسا منصوری
آدرس خیابان
میدان نمازی
شهر
شیراز

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد

گروه‌های کور شده در مطالعه
اطلاعات موجود نیست
حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 50
تصادفی سازی (نظر محقق)
اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل
توصیف نحوه تصادفی سازی
کور سازی (به نظر محقق)
کور نشده است
توصیف نحوه کور سازی
دارو نما
ندارد
اختصاص به گروه‌های مطالعه
موازی
سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق
نام کمیته اخلاق
کمیته اخلاق دانشگاه علوم پزشکی شیراز
آدرس خیابان
شیراز-خیابان زند-ساختمان مرکزی علوم پزشکی-طبقه هفتم
شهر
شیراز
کد پستی
تاریخ تایید
1391/09/15, 2012-12-05
کد کمیته اخلاق
CT91-6352

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح
آموزش احیای قلبی و ریوی
کد ICD-10
توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد
دانش دانشجویان در احیای قلبی ریوی
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
بلافاصله بعد از آموزش
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسشنامه دانش احیای قلبی ریوی

2

شرح متغیر پیامد
مهارت دانشجویان در احیای قلبی ریوی
مقاطع زمانی اندازه‌گیری

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

نام کامل فرد مسوول

کامبیز اسکندری

آدرس خیابان

شیراز، خیابان زند، ساختمان مرکزی علوم پزشکی شیراز، طبقه

هفتم

شهر

شیراز

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

خالی

مبدأ اعتبار از داخل یا خارج کشور

خالی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدأ

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

نام کامل فرد مسوول

پریسا منصوری

موقعیت شغلی

کارشناس ارشد پرستاری، مربی عضو هیأت علمی

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

شیراز، خیابان خلیلی، کوچه 5، ساختمان دانش، واحد 302

شهر

شیراز

کد پستی

تلفن

71106474258 98+

فکس

ایمیل

www.mansoorip@sums.ac.ir,

www.zhaleh_babanazari@yahoo.com

آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

نام کامل فرد مسوول

پریسا منصوری

موقعیت شغلی

کارشناس ارشد پرستاری

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

خیابان خلیلی، کوچه 5، ساختمان دانش، واحد 302

شهر

شیراز

کد پستی

تلفن

4258 1647 71 98+

فکس

ایمیل

www.mansoori@sums.ac.ir

آدرس صفحه وب

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی شیراز

نام کامل فرد مسوول

ژاله بابانظری

موقعیت شغلی

کارشناس ارشد پرستاری

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

خوابگاه ارم 6

شهر

شیراز

کد پستی

تلفن

2700 1628 71 98+

فکس

ایمیل

آدرس صفحه وب

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

خالی

پروتکل مطالعه

خالی

نقشه آنالیز آماری

خالی

فرم رضایتنامه آگاهانه

خالی

گزارش مطالعه بالینی

خالی

کدهای استفاده شده در آنالیز

خالی

نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)

خالی