

# پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۳/۰۷

## تأثیر شن بازی درمانی بر رشد شناخت اجتماعی کودکان ناتوان ذهنی آموزش پذیر

### چکیده پروتکل

#### چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی شن بازی درمانی بر رشد شناخت اجتماعی کودکان ناتوان ذهنی آموزش پذیر اجرا شد. ملاک ورود نمونه های پژوهش، ناتوانی ذهنی آموزش پذیر با ضریب هوشی 50 تا 70 بوده و ملاک خروج، سایر دانش آموزان با نیازهای خاص و بدون ملاک ذکر شده ورود، در این پژوهش منظور نگردیدند. جمعیت مورد مطالعه کلیه دانش آموزان آموزش پذیر مدارس استثنایی شهر اصفهان بودند. نمونه های این پژوهش شامل 32 دانش آموز آموزش پذیر دختر و پسر، که 16 نفر در گروه آزمایش (8 دختر، 8 پسر) و 16 نفر در گروه کنترل (8 دختر، 8 پسر) به طور تصادفی به عنوان نمونه انتخاب شدند. سپس روش شن بازی درمانی بعنوان روش مداخله ای در نوبت اول سال تحصیلی 1389 بر روی گروه آزمایش اجرا شد. سپس شناخت اجتماعی در دو گروه مورد مقایسه قرار گرفت.

### بیمارگیری تمام شده منبع مالی

آموزش و پرورش استان اصفهان

### تاریخ شروع بیمارگیری مورد انتظار

2010-03-20, ۱۳۸۸/۱۲/۲۹

### تاریخ پایان بیمارگیری مورد انتظار

2010-10-12, ۱۳۸۹/۰۷/۲۰

### تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

### تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

### تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

### عنوان علمی کارآزمایی

تأثیر شن بازی درمانی بر رشد شناخت اجتماعی کودکان ناتوان ذهنی آموزش پذیر

### عنوان عمومی کارآزمایی

اثر شن بازی درمانی بر رشد شناخت اجتماعی

### هدف اصلی مطالعه

درمانی

### شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

معیارهای ورود: دانش آموزان ناتوانی ذهنی آموزش پذیر؛ بالاتر از 7 سال؛ پایین تر از 15 سال. معیارهای خروج: دانش آموزان فاقد ناتوانی ذهنی آموزش پذیر؛ پایین تر از 7 سال؛ بالاتر از 15 سال.

### سن

از سن 7 ساله تا سن 15 ساله

### جنسیت

هر دو

### فاز مطالعه

مصادق ندارد

### گروه های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

### حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش بینی شده: 32

### تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه های مداخله و کنترل

### توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

یک سوبه کور

### اطلاعات عمومی

#### نام اختصاری

#### اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT2013011912182N1

تاریخ تایید ثبت در مرکز: 22-03-2013, ۱۳۹۲/۰۱/۰۲

زمان بندی ثبت: retrospective

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

2013-03-22, ۱۳۹۲/۰۱/۰۲

#### اطلاعات تماس ثبت کننده

##### نام

بیان نسائی مقدم

##### نام سازمان / نهاد

آموزش و پرورش استان کردستان

##### کشور

جمهوری اسلامی ایران

##### تلفن

5610 3322 87 98+

##### آدرس ایمیل

bayannesai@yahoo.com

#### وضعیت بیمارگیری

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

آزمون شناختی تشخیصی کی

## گروه‌های مداخله

### 1

شرح مداخله

گروه آزمایش: شن بازی درمانی، یک بار در هفته به مدت سه ماه

طبقه بندی

درمانی - غیره

### 2

شرح مداخله

گروه کنترل: در این مدت هیچگونه مداخله مشابهی را دریافت ننمودند

طبقه بندی

درمانی - داروها

## مراکز بیمار گیری

### 1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

اداره آموزش و پرورش استثنایی استان اصفهان

نام کامل فرد مسوول

آقای برمک

آدرس خیابان

میدان امام حسین، خیابان باب الرحمه، کوچه جهان نما، ساختمان

دکتر نفیسی

شهر

اصفهان

## حمایت کنندگان / منابع مالی

### 1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه اصفهان، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

نام کامل فرد مسوول

محمد رضا عابدی

آدرس خیابان

خیابان هزار جریب

شهر

اصفهان

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

دانشگاه اصفهان، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

خالی

مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور

خالی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدا

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

## کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

## تاییدیه کمیته‌های اخلاق

### 1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

دانشگاه اصفهان، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، معاونت

پژوهشی و تحصیلات تکمیلی

آدرس خیابان

دروازه شیراز

شهر

اصفهان

کد پستی

تاریخ تایید

1389/09/13, 2010-12-04

کد کمیته اخلاق

62707/89

## بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

### 1

شرح

کودکان آموزش پذیر

کد ICD-10

F70

توصیف کد ICD-10

کم توان ذهنی خفیف

## متغیر پیامد اولیه

### 1

شرح متغیر پیامد

شناخت اجتماعی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

سه ماه بعد از شروع مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

آزمون شناختی تشخیصی کی

## متغیر پیامد ثانویه

### 1

شرح متغیر پیامد

اختلالات رفتاری

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله، سه ماه بعد از شروع مداخله و شش ماه بعد از خاتمه

مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

خالی

## فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

### اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

آموزش و پرورش منطقه سریش آباد کردستان

نام کامل فرد مسوول

بیان نسائی مقدم

موقعیت شغلی

کارشناس ارشد روانشناسی، مشاور هسته مشاوره و دبیر

روانشناسی

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

میدان معلم

شهر

سریش آباد

کد پستی

تلفن

5610 1322 87 98+

فکس

ایمیل

bayannesai@yahoo.com

آدرس صفحه وب

## فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

### اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

اداره آموزش و پرورش استان کردستان

نام کامل فرد مسوول

بیان نسائی مقدم

موقعیت شغلی

کارشناسی ارشد

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

میدان معلم

شهر

سریش آباد

کد پستی

تلفن

5610 1322 87 98+

فکس

ایمیل

bayannesai@yahoo.com

آدرس صفحه وب

## فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

### اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

اداره آموزش و پرورش کردستان

نام کامل فرد مسوول

بیان نسائی مقدم

موقعیت شغلی

کارشناسی ارشد/ مشاور هسته مشاوره

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

میدان معلم

شهر

سریش آباد

کد پستی

تلفن

008713225610

فکس

ایمیل

bayannesai@yahoo.com

آدرس صفحه وب

## برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

خالی

پروتکل مطالعه

خالی

نقشه آنالیز آماری

خالی

فرم رضایتنامه آگاهانه

خالی

گزارش مطالعه بالینی

خالی

کدهای استفاده شده در آنالیز

خالی

نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)

خالی