

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۴/۰۶

مقایسه اثربخشی درمان گروهی شناختی مبتنی بر ذهن آگاهی و درمان گروهی شناختی رفتاری بر عزت نفس دانش آموزان دختر

چکیده پروتکل

چکیده

مقدمه: هدف این پژوهش مقایسه اثربخشی درمان گروهی شناختی مبتنی بر ذهن آگاهی و درمان گروهی شناختی رفتاری بر عزت نفس دانش آموزان دختر می باشد. روش کار: پژوهش حاضر از نوع کارآزمایی بالینی می باشد. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان دختر پایه اول دبیرستان های دولتی شهرستان سرخس در سال 1391 می باشد. آزمودنی ها به شیوه ای تصادفی انتخاب و به طور تصادفی در سه گروه فرار گرفتند. دو گروه به مدت دوماه تحت درمان شناختی رفتاری و درمان شناختی مبتنی بر ذهن آگاهی قرار گرفتند (هشت جلسه دو ساعته) در حالی که گروه کنترل هیچ آموزشی دریافت نکردند. داده ها از طریق پرسشنامه عزت نفس کوپر اسمیت جمع آوری شده بود که قبل و بعد از آموزش به آزمودنی ها داده شد. داده های حاصل با استفاده از تحلیل واریانس یک سویه و آزمون تعقیبی دانکن تحلیل گردید. ملاک های ورود: اشتغال به تحصیل در پایه اول دبیرستان دخترانه الزهرا در شهرستان سرخس، کسب نمره پایین تر از نقطه برش در آزمون کوپر اسمیت، تمایل به شرکت در جلسات ملاک های خروج: غیبت بیش از دو جلسه، داشتن اختلال روان شناختی یا جسمی که مانع از شرکت منظم در جلسات شود، عدم همکاری در انجام تکالیف

اطلاعات عمومی

نام اختصاری
MBCT

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT2013011612150N1
تاریخ تایید ثبت در مرکز: 28-02-2013, 1391/12/10
زمان بندی ثبت: retrospective

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

2013-02-28, 1391/12/10

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

فهیمة یوسفیان

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

+98 915 500 5617

آدرس ایمیل

fm.us1386@gmail.com

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

توسط خود پژوهشگر تامین شده است

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2012-04-08, 1391/01/20

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2012-04-20, 1391/02/01

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

مقایسه اثربخشی درمان گروهی شناختی مبتنی بر ذهن آگاهی و درمان گروهی شناختی رفتاری بر عزت نفس دانش آموزان دختر

عنوان عمومی کارآزمایی

مقایسه اثر ذهن آگاهی و شناختی رفتاری بر بهبود عزت نفس

هدف اصلی مطالعه

درمانی

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

□ ملاک های ورود • اشتغال به تحصیل در پایه اول دبیرستان دخترانه الزهرا در شهرستان سرخس • کسب نمره پایین تر از نقطه برش در آزمون کوپر اسمیت • تمایل به شرکت در جلسات □ ملاک های خروج • غیبت بیش از دو جلسه • داشتن اختلال روان شناختی یا جسمی که مانع از شرکت منظم در جلسات شود • عدم همکاری در انجام تکالیف

سن

از سن 14 ساله تا سن 15 ساله

جنسیت

مونث

فاز مطالعه

مصادق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 45

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

شامل 8 جلسه درمان شناختی رفتاری می باشد که بر تغییر افکار و

باور های فرد تاکید دارد

طبقه بندی

رفتاری

2

شرح مداخله

وجود ندارد

طبقه بندی

مصادق ندارد

3

شرح مداخله

شامل 8 جلسه درمان شناختی مبتنی بر ذهن آگاهی می باشد که بر

حضور در لحظه حال و عدم قضاوت تاکید دارد

طبقه بندی

رفتاری

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

دبیرستان دخترانه الزهرا در شهرستان سرخس

نام کامل فرد مسوول

دانش آموزان پایه اول

آدرس خیابان

سرخس

شهر

سرخس

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

پژوهشگر

نام کامل فرد مسوول

یوسفیان

آدرس خیابان

مشهد

شهر

مشهد

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

پژوهشگر

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت جام

آدرس خیابان

کیلومتر 5 جاده مشهد تربت جام

شهر

تربت جام

کد پستی

تاریخ تایید

1391/01/20, 2012-04-08

کد کمیته اخلاق

4517

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

عزت نفس پایین

کد ICD-10

Z61.3

توصیف کد ICD-10

Events resulting in loss of self-esteem in childhood

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

عزت نفس

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله و پس از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

مقیاس عزت نفس کوپر اسمیت

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
خالی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
خالی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
فهمیه یوسفیان
موقعیت شغلی
کارشناس ارشد روانشناسی بالینی
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
دانشگاه آزاد اسلامی تربت جام
شهر
تربت جام
کد پستی
تلفن
4381 1728 51 98+
فکس
ایمیل
fm.us1386@gmail.com
آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد
دانشگاه علوم پزشکی مشهد
نام کامل فرد مسوول
نگار اصغری پور
موقعیت شغلی
دکترای روانشناسی بالینی
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
بیمارستان ابن سینا
شهر

مشهد
کد پستی
تلفن
2722 1711 51 98+
فکس
ایمیل
asgharipourn@mums.ac.ir
آدرس صفحه وب

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی
نام کامل فرد مسوول
فهمیه یوسفیان
موقعیت شغلی
کارشناس ارشد روانشناسی بالینی
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
دانشگاه آزاد اسلامی تربت جام
شهر
تربت جام
کد پستی
تلفن
4381 1728 51 98+
فکس
ایمیل
fm.us1386@gmail.com
آدرس صفحه وب

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

خالی

پروتکل مطالعه

خالی

نقشه آنالیز آماری

خالی

فرم رضایتنامه آگاهانه

خالی

گزارش مطالعه بالینی

خالی

کدهای استفاده شده در آنالیز

خالی

نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)

خالی