

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۴/۰۷

مقایسه میزان اثربخشی هیپنوتراپی شناختی رفتاری گروهی و درمان شناختی رفتاری گروهی بر افزایش عزت نفس نوجوانان

چکیده پروتکل

چکیده

پژوهش حاضر با هدف بررسی اثربخشی هیپنوتراپی شناختی رفتاری گروهی و درمان شناختی رفتاری گروهی بر افزایش عزت نفس نوجوانان انجام پذیرفت. روش کار: جامعه آماری شامل کلیه نوجوانان ساکن در مدارس شبانه روزی شهرستان تایباد در سال تحصیلی 90-91 بودند که با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. معیارهای ورودی تحقیق شامل دامنه سنی بین 14 تا 18 سال، تحصیلات پایه اول و دوم و سوم دبیرستان، تکمیل فرم رضایت آگاهانه شرکت در برنامه درمانی توسط افراد شرکت کننده بود و معیارهای خروجی تحقیق شامل وجود اختلالات روانی-عضوی ایجاب کننده درمان های فوری (مانند صرع، اختلال سلوک) و ناتوانی جسمی شدید که مانع شرکت فرد در جلسات درمانی گردد بود لذا از 250 نفر از نوجوانان ساکن در یک مرکز شبانه روزی، پرسشنامه عزت نفس کوپر اسمیت به عمل آمد و با توجه به نمره عزت نفس پایین (کمتر از نقطه برش 23) 30 نفر انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و ویک گروه کنترل جایگزین شدند. سپس گروه آزمایش به مدت 2 ماه 8 جلسه 2 ساعته تحت مداخله هیپنوتراپی شناختی رفتاری گروهی و درمان شناختی رفتاری گروهی قرار گرفتند و گروه شاهد هیچ آموزشی دریافت نکردند. بعد از اتمام دوره به منظور بررسی میزان تغییر متغیر وابسته (میزان عزت نفس)، مجدداً آزمون مذکور به عنوان پس آزمون در هر دو گروه اجرا گردید. داده های حاصل با استفاده از آزمون آماری کواریانس و با نرم افزار آماری SPSS 19 تحلیل گردید.

مرتضی بادله شמושکی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه خوارزمی تهران
کشور
جمهوری اسلامی ایران
تلفن
1286 1271 51 98+
آدرس ایمیل
mbadeleh2004@gmail.com

وضعیت بیمار گیری
بیمار گیری تمام شده
منبع مالی
دانشگاه آزاد اسلامی تربت جام

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار
2012-04-08, 1391/01/20
تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار
2012-04-18, 1391/01/30
تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته
خالی
تاریخ خاتمه کارآزمایی
خالی

عنوان علمی کارآزمایی

مقایسه میزان اثربخشی هیپنوتراپی شناختی رفتاری گروهی و درمان شناختی رفتاری گروهی بر افزایش عزت نفس نوجوانان

عنوان عمومی کارآزمایی

اثربخشی هیپنوتراپی شناختی رفتاری و درمان شناختی رفتاری بر افزایش عزت نفس
هدف اصلی مطالعه

درمانی

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

معیارهای ورودی تحقیق شامل دامنه سنی بین 14 تا 18 سال، تحصیلات پایه اول و دوم و سوم دبیرستان، تکمیل فرم رضایت آگاهانه شرکت در برنامه درمانی توسط افراد شرکت کننده بود و معیارهای خروجی تحقیق شامل وجود اختلالات روانی-عضوی ایجاب کننده درمان های فوری (مانند صرع، اختلال سلوک) و ناتوانی جسمی شدید که مانع شرکت فرد در جلسات درمانی گردد.

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT2012122411860N1
تاریخ تایید ثبت در مرکز: 1392/01/29, 18-04-2013
زمان بندی ثبت: retrospective

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

1392/01/29, 2013-04-18

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

آزمون عزت نفس کوپر اسمیت

سن
از سن 14 ساله تا سن 18 ساله
جنسیت
مذکر

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

هیپنوتراپی شناختی رفتاری: این گروه تحت مداخله هیپنوتراپی شناختی رفتاری قرار گرفتند

طبقه بندی

درمانی - غیره

2

شرح مداخله

کنترل: این گروه هیچ نوع درمانی دریافت نکردند

طبقه بندی

درمانی - غیره

3

شرح مداخله

درمان شناختی رفتاری: این گروه تحت مداخله درمان شناختی رفتاری قرار گرفتند

طبقه بندی

درمانی - غیره

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

مدرسه شبانه روزی معراج

نام کامل فرد مسوول

مرتمضی بادلہ

آدرس خیابان

خراسان رضوی - اداره آموزش و پرورش تابباد - مدرسه شبانه روزی معراج

شهر

تابباد

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

معاونت پژوهشی دانشگاه آزاد تربیت جام

نام کامل فرد مسوول

دکتر محمد حسین بیاضی

آدرس خیابان

دانشگاه آزاد اسلامی تربیت جام- معاونت پژوهشی - گروه روانشناسی بالینی

شهر

تربیت جام

ردیف بودجه

کد بودجه

فاز مطالعه

مصادق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 30

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربیت جام

آدرس خیابان

ایران ، خراسان رضوی، تربیت جام ، دانشگاه آزاد اسلامی

شهر

تربیت جام

کد پستی

تاریخ تایید

1390/12/24, 2012-03-14

کد کمیته اخلاق

11820701902004

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

عزت نفس

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

عزت نفس

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل از مداخله، پس از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی

عنوان منبع مالی

معاونت پژوهشی دانشگاه آزاد تربیت جام
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100

بخش عمومی یا خصوصی

خالی

مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور

خالی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدا

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی تربیت جام

نام کامل فرد مسوول

مرتضی بادله

موقعیت شغلی

کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

تربیت جام - دانشگاه آزاد اسلامی تربیت جام

شهر

تربیت جام

کد پستی

تلفن

0222 8221 52 98+

فکس

ایمیل

mbadeleh2004@gmail.com

آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی تربیت جام

نام کامل فرد مسوول

مرتضی بادله

موقعیت شغلی

کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان
تربیت جام - دانشگاه آزاد اسلامی تربیت جام

شهر

تربیت جام

کد پستی

تلفن

0222 8221 52 98+

فکس

ایمیل

mbadeleh2004@gmail.com

آدرس صفحه وب

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی تربیت جام

نام کامل فرد مسوول

مرتضی بادله

موقعیت شغلی

کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

تربیت جام - دانشگاه آزاد اسلامی تربیت جام

شهر

تربیت جام

کد پستی

تلفن

0222 8221 52 98+

فکس

ایمیل

mbadeleh2004@gmail.com

آدرس صفحه وب

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

خالی

پروتکل مطالعه

خالی

نقشه آنالیز آماری

خالی

فرم رضایتنامه آگاهانه

خالی

گزارش مطالعه بالینی

خالی

کدهای استفاده شده در آنالیز

خالی

نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)

خالی