پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۱۶

اثر بخشی آموزش شناختی رفتاری گروهی بر دلبستگی،نگرشهای ناکارآمد و میزان سازگاری زناشویی افراد متاهل

چکیده پروتکل

چکیده

پژوهش حاضر با هدف ارزیابی میزان اثر بخشی آموزش شناختی رفتاری گروهی بر دلبستگی،نگرشهای ناکارآمد و میزن سازگاری زناشویی افراد متاهل انجام شد. این پژوهش از نوع نیمه آزمایشي با طرح پیش آزمون –پس آزمون دو گروهي بود. شرکت کنندگان 16 نفر از افراد متأهل با سبک دلبستگی ناایمن و سازگاری زناشویی بودند. این افراد به صورت تصادفي در دو گروه کنترل و آزمایش قرار گرفتند. شرایط ورود به نمونه پژوهش داشتن سن بین 17 تا 40 سال؛نداشتن آسیب مغزی؛ عقب ماندگی ذهنی؛علایم سایکوتیک و اعتیاد؛شرایط خروج علائم خودکشی؛صرع؛ناسازگاری و درگیری با اعضا گروه؛روابط زناشویی آشفته و دو جلسه غیبت از جلسات، بود. شرکت کنندگان هر دو گروه با مقیاسهای سبکهای دلبستگی بزرگسالان کالینز و رید، سازگاری زناشویی لاک و والاس و مقیاس نگرشهای ناکارآمد ارزیابی شدند. شرکت کنندگان گروه آزمایش در 8 جلسه گروه درمانی شناختی رفتاری طی 2ماه شرکت کردند. شرکت کنندگان گروه کنترل نیز همزمان تحت 8 جلسه آموزش مهارتهای زندگی قرار گرفتند.

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT2012111411453N1**

تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2013-04-29, ۱۳۹۲/۰۲/۰۹**

زمان‌بندی ثبت: **retrospective**

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی‌ها: **0**

تاریخ تایید ثبت در مرکز

2013-04-29, ۱۳۹۲/۰۲/۰۹

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

نقی استادی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد تربت جام

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

+98 51 1665 8774

آدرس ایمیل

navidostadi@gmail.com

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

دانشگاه آزاد اسلامي واحد تربت جام

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2012-05-12, ۱۳۹۱/۰۲/۲۳

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2012-07-26, ۱۳۹۱/۰۵/۰۵

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

اثر بخشی آموزش شناختی رفتاری گروهی بر دلبستگی،نگرشهای ناکارآمد و میزان سازگاری زناشویی افراد متاهل

عنوان عمومی کارآزمایی

اثر بخشی آموزش شناختی رفتاری گروهی بر دلبستگی،نگرشهای ناکارآمد و میزان سازگاری زناشویی افراد متاهل

هدف اصلی مطالعه

موارد دیگر

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط ورود به نمونه پژوهش داشتن سن بین 17 تا 40 سال؛نداشتن آسیب مغزی؛ عقب ماندگی ذهنی؛علایم سایکوتیک و اعتیاد؛شرایط خروج گروه علائم خودکشی؛صرع؛ناسازگاری و درگیری با اعضا گروه؛روابط زناشویی آشفته و دو جلسه غیبت از جلسات.

سن

از سن **17 ساله** تا سن **40 ساله**

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه

مصداق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: **16**

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

دانشگاه آزاد اسلامی تربت جام

آدرس خیابان

تربت جام کیلومتر 10جاده مشهد

شهر

تربت جام

کد پستی

9/95719

تاریخ تایید

2012-02-08, ۱۳۹۰/۱۱/۱۹

کد کمیته اخلاق

از طریق تایید در هیئت پژوهشی دانشگاه مجوز به صورت نامه(

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

دلبستگی ناایمن و ناسازگاری زناشویی و نگرشهای ناکارآمد

کد ICD-10

ندارد

توصیف کد ICD-10

ا

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

دلبستگی،نگرشهای ناکارآمد،سازگاری زناشویی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

پیش آزمون -45 روز فاصله و مداخله درمانی- پس آزمون

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه دلبستگی بزرگسالان کالینز و رید،ژرشنامه سازگاری زناشوئی لاک و والاس،پرسشنامه نگرشهای ناکارآمد

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

آموزش و درمان شناختی رفتاری گروهی . گروه آزمایش توسط پژوهشگر دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی که در این زمینه مهارت لازم را دیده بود با 8 جلسه هفتگی 2 ساعته تحت آموزش و درمان شناختی رفتاری قرار گرفتند. در مورد گروه آزمایش، در هر جلسه اصول اساسی گروه درمانی رعایت می شد و با بررسی تکالیف جلسه ی قبل شروع و با ارائه¬ی تکالیف برای جلسه ی بعد و اتخاذ بازخورد به اتمام می رسید. در جلسه ی اول درمانگر به اهداف آموزش و درمان گروهی و ساختار جلسات گروهی پرداخت. در پایان قواعد و قوانین جلسات گروهی مورد بررسی قرار گرفت. در جلسه دوم ضمن مرور مطالب جلسه گذشته، مدل ABC همراه با مثال از سوی اعضا آموزش داده شد و بعد از شناسایی باورها و ارزش های¬مطلق مخرب و بررسی دلیل مشکل سازبودن آنها، تکلیفی در مورد مدل ABC و شناسایی باورها وارزشهای مطلق تعیین شد. جلسه سوم به تأثیر تفکر غیر منطقی بر روی آشفتگی هیجانی و آشنایی با افکار خودآیند، خطای شناختی، آموزش استفاده از فرم ثبت افکار ناکارآمد پرداخته شد و تکلیفی متناسب ارائه شد.در جلسه چهارم ارتباط احساس، باور و رفتار (القای فکر) و پیامد رفتاری ناشی از باورها مد نظر قرار گرفت و تلاش شد اعضاء با نگرشها، قواعد و بایدها در روابط بین فردی آشنا شوند ضمن اینکه فنونی برای شناسایی نگرشهای ناکارآمد ارائه شد و در پایان تکلیف استفاده از جدول ثبت افکار ناکارآمد و شناسایی باورها ونگرشهای ناکارآمد تعیین شد. فنون تغییر افکار و رفتار ناکارآمد (مزایا و معایب، اطاعت نکردن از بایدها، معیار دوگانه، آزمایش¬های رفتاری و...) در جلسه پنجم آموزش داده شد و در پایان به عنوان تکلیف تمرین القای فکر در نظر گرفته شد و از آزمودنی¬ها خواسته شد با شناسایی چند مورد از افکار و رفتار ناکارآمد خود در روابط بین فردی، با تکنیکهای تغییر شناختی رفتاری به آنها پاسخ دهند. در جلسه ششم آشنایی با فن حل مساله و مراحل آن در روابط زناشویی در دستور کار قرار گرفت ضمن اینکه مشابه جلسات قبل شناسایی نگرشهای ناکارآمد و آشنایی با مشکلات دائمی و قابل حل در زندگی زناشویی ادمه یافت. همچنین، آزمودنی¬ها با تکنیک من کیستم؟ آشنایی پیدا کردند. علاوه بر ادامه-ی استفاده از فرم ثبت افکار ناکارآمد، به عنوان تکلیف از آزمودنی¬ها خواسته شد چند مورد از مشکلات دائمی و قابل حل را در زندگی زناشویی¬شان شناسایی کنند و از راهبرد حل مساله و تکنیک من کیستم در حل مشکلات ارتباطی خود با همسر استفاده نماید. آشنایی با تکنیک دنیای همسر و آگاهی از نقشه مهر و محبت و آموزش مهارتهای ارتباطی (گوش دادن فعال، همدلی، نوازش، ابراز وجود) در جلسه هفتم مورد بررسی قرار گرفت و تکالیفی متناسب با این تکنیک¬ها ارائه گردید. در جلسه هشتم تکنیک افزودن به محبتها و تحسینهای یکدیگر و نزدیک شدن به یکدیگر آموزش داده شد و در ادامه تغییر پایدار و تقویت افکار و رفتار مثبت مطرح شد و جلسه با بررسی، مرور و ارزیابی برنامه مداخله توسط اعضاء پایان یافت.

طبقه بندی

رفتاری

2

شرح مداخله

شرکت کنندگان گروه کنترل همزمان تحت 8 جلسه آموزش مهارتهای زندگی قرار گرفتند.

طبقه بندی

رفتاری

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
بهداشت و درمان شهرداری مشهد
نام کامل فرد مسوول
نقی استادی-حسن میرزاده
آدرس خیابان
مشهد- احمدآباد خیابان پاستور3
شهر
مشهد

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
معاونت پژوهشی دانشگاه آزاد تربت جام
نام کامل فرد مسوول
محمد حسین بیاضی
آدرس خیابان
کیلومتر 10جاده {تربت جام}
شهر
مشهد
ردیف بودجه
The study was led by Student Budget
کد بودجه
ندارد
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
معاونت پژوهشی دانشگاه آزاد تربت جام
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
خالی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
خالی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی تربت جام
نام کامل فرد مسوول
نقی استادی
موقعیت شغلی
کارشناس ارشد روانشناسی بالینی
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
مشهد - خیابان امام هادی 4پ6
شهر
مشهد
کد پستی
تلفن
+91 55588436
فکس
+98 66 58774
ایمیل
navidostadi@gmail.com
آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی تربت جام
نام کامل فرد مسوول
نقی استادی
موقعیت شغلی
کارشناسی ارشد
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
مشهد-آزادی 89 خ4 پ6
شهر
مشهد
کد پستی
9198644594
تلفن
+98 51 1665 8774
فکس
ایمیل
navidostadi@gmail.com
آدرس صفحه وب

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه آزاد اسلامی تربت جام
نام کامل فرد مسوول
نقی استادی
موقعیت شغلی
کارشناسی ارشد
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
مشهدخ آزادی 89خ 4پ6
شهر
مشهد
کد پستی
9198644594
تلفن
+98 51 1665 8774
فکس
ایمیل
navidostadi@gmail.com
آدرس صفحه وب
navidostadi@gmail.com

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
خالی
پروتکل مطالعه
خالی
نقشه آنالیز آماری

خالی

فرم رضایتنامه آگاهانه

خالی

گزارش مطالعه بالینی

خالی

کدهای استفاده شده در آنالیز

خالی

نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)

خالی