

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۵/۱۵

اثر بخشی آموزش شناختی رفتاری گروهی بر دلبستگی، نگرشهای ناکارآمد و میزان سازگاری زناشویی افراد متأهل

چکیده پروتکل

چکیده

پژوهش حاضر با هدف ارزیابی میزان اثر بخشی آموزش شناختی رفتاری گروهی بر دلبستگی، نگرشهای ناکارآمد و میزان سازگاری زناشویی افراد متأهل انجام شد. این پژوهش از نوع نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون-پس آزمون دو گروهی بود. شرکت کنندگان 16 نفر از افراد متأهل با سبک دلبستگی ناایمن و سازگاری زناشویی بودند. این افراد به صورت تصادفی در دو گروه کنترل و آزمایش قرار گرفتند. شرایط ورود به نمونه پژوهش داشتن سن بین 17 تا 40 سال؛ نداشتن آسیب مغزی؛ عقب ماندگی ذهنی؛ علائم سایکوتیک و اعتیاد؛ شرایط خروج علائم خودکشی؛ صرع؛ ناسازگاری و درگیری با اعضا گروه؛ روابط زناشویی آشفته و دو جلسه غیبت از جلسات، بود. شرکت کنندگان هر دو گروه با مقیاسهای سبکهای دلبستگی بزرگسالان کالینز و رید، سازگاری زناشویی لاک و والاس و مقیاس نگرشهای ناکارآمد ارزیابی شدند. شرکت کنندگان گروه آزمایش در 8 جلسه گروه درمانی شناختی رفتاری طی 2 ماه شرکت کردند. شرکت کنندگان گروه کنترل نیز همزمان تحت 8 جلسه آموزش مهارتهای زندگی قرار گرفتند.

8774 1665 51 98+

آدرس ایمیل

navidostadi@gmail.com

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

دانشگاه آزاد اسلامی واحد تربت جام

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

1391/02/23, 2012-05-12

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

1391/05/05, 2012-07-26

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

اثر بخشی آموزش شناختی رفتاری گروهی بر دلبستگی، نگرشهای

ناکارآمد و میزان سازگاری زناشویی افراد متأهل

عنوان عمومی کارآزمایی

اثر بخشی آموزش شناختی رفتاری گروهی بر دلبستگی، نگرشهای

ناکارآمد و میزان سازگاری زناشویی افراد متأهل

هدف اصلی مطالعه

موارد دیگر

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط ورود به نمونه پژوهش داشتن سن بین 17 تا 40 سال؛ نداشتن

آسیب مغزی؛ عقب ماندگی ذهنی؛ علائم سایکوتیک و اعتیاد؛ شرایط

خروج گروه علائم خودکشی؛ صرع؛ ناسازگاری و درگیری با اعضا

گروه؛ روابط زناشویی آشفته و دو جلسه غیبت از جلسات.

سن

از سن 17 ساله تا سن 40 ساله

جنسیت

هر دو

فاز مطالعه

مصادق ندارد

گروههای کور شده در مطالعه

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT2012111411453N1

تاریخ تایید ثبت در مرکز: 29-04-2013, 1392/02/09

زمان بندی ثبت: retrospective

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانیها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

1392/02/09, 2013-04-29

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

نقی استادی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد تربت جام

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 16

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

دانشگاه آزاد اسلامی تربت جام

آدرس خیابان

تربت جام کیلومتر 10 جاده مشهد

شهر

تربت جام

کد پستی

9/95719

تاریخ تایید

1390/11/19, 2012-02-08

کد کمیته اخلاق

از طریق تایید در هیئت پژوهشی دانشگاه مجوز به صورت نامه)

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

دلبستگی ناایمن و ناسازگاری زناشویی و نگرشهای ناکارآمد

کد ICD-10

ندارد

توصیف کد ICD-10

1

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

دلبستگی، نگرشهای ناکارآمد، سازگاری زناشویی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

پیش آزمون - 45 روز فاصله و مداخله درمانی - پس آزمون

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه دلبستگی بزرگسالان کالینز و رید، پرسشنامه سازگاری

زناشویی لاک و والاس، پرسشنامه نگرشهای ناکارآمد

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

آموزش و درمان شناختی رفتاری گروهی . گروه آزمایش توسط پژوهشگر دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی که در این زمینه مهارت لازم را دیده بود با 8 جلسه هفتگی 2 ساعته تحت آموزش و درمان شناختی رفتاری قرار گرفتند. در مورد گروه آزمایش، در هر جلسه اصول اساسی گروه درمانی رعایت می شد و با بررسی تکالیف جلسه ی قبل شروع و با ارائه ی تکالیف برای جلسه ی بعد و اتخاذ بازخورد به اتمام می رسید. در جلسه ی اول درمانگر به اهداف آموزش و درمان گروهی و ساختار جلسات گروهی پرداخت. در پایان قواعد و قوانین جلسات گروهی مورد بررسی قرار گرفت. در جلسه دوم ضمن مرور مطالب جلسه گذشته، مدل ABC همراه با مثال از سوی اعضا آموزش داده شد و بعد از شناسایی باورها و ارزش های- مطلق مخرب و بررسی دلیل مشکل ساز بودن آنها، تکلیفی در مورد مدل ABC و شناسایی باورها و ارزشهای مطلق تعیین شد. جلسه سوم به تأثیر تفکر غیر منطقی بر روی آشفتگی هیجانی و آشنایی با افکار خودآیند، خطای شناختی، آموزش استفاده از فرم ثبت افکار ناکارآمد پرداخته شد و تکلیفی متناسب ارائه شد. در جلسه چهارم ارتباط احساس، باور و رفتار (القای فکر) و پیامد رفتاری ناشی از باورها مد نظر قرار گرفت و تلاش شد اعضاء با نگرشها، قواعد و بایدها در روابط بین فردی آشنا شوند ضمن اینکه فنونی برای شناسایی نگرشهای ناکارآمد ارائه شد و در پایان تکلیف استفاده از جدول ثبت افکار ناکارآمد و شناسایی باورها و نگرشهای ناکارآمد تعیین شد. فنون تغییر افکار و رفتار ناکارآمد (مزایا و معایب، اطاعت نکردن از بایدها، معیار دوگانه، آزمایش-های رفتاری و...) در جلسه پنجم آموزش داده شد و در پایان به عنوان تکلیف تمرین القای فکر در نظر گرفته شد و از آزمودنی-ها خواسته شد با شناسایی چند مورد از افکار و رفتار ناکارآمد خود در روابط بین فردی، با تکنیکهای تغییر شناختی رفتاری به آنها پاسخ دهند. در جلسه ششم آشنایی با فن حل مساله و مراحل آن در روابط زناشویی در دستور کار قرار گرفت ضمن اینکه مشابه جلسات قبل شناسایی نگرشهای ناکارآمد و آشنایی با مشکلات دائمی و قابل حل در زندگی زناشویی ادامه یافت. همچنین، آزمودنی-ها با تکنیک من کیستم؟ آشنایی پیدا کردند. علاوه بر ادامه ی استفاده از فرم ثبت افکار ناکارآمد، به عنوان تکلیف از آزمودنی-ها خواسته شد چند مورد از مشکلات دائمی و قابل حل را در زندگی زناشویی-شان شناسایی کنند و از راهبرد حل مساله و تکنیک من کیستم در حل مشکلات ارتباطی خود با همسر استفاده نماید. آشنایی با تکنیک دنیای همسر و آگاهی از نقشه مهر و محبت و آموزش مهارتهای ارتباطی (گوش دادن فعال، همدلی، نوازش، ابراز وجود) در جلسه هفتم مورد بررسی قرار گرفت و تکالیفی متناسب با این تکنیک-ها ارائه گردید. در جلسه هشتم تکنیک افزودن به محبتا و تحسینهای یکدیگر و نزدیک شدن به یکدیگر آموزش داده شد و در ادامه تغییر پایدار و تقویت افکار و رفتار مثبت مطرح شد و جلسه با بررسی، مرور و ارزیابی برنامه مداخله توسط اعضاء پایان یافت.

طبقه بندی

رفتاری

2

شرح مداخله

شرکت کنندگان گروه کنترل همزمان تحت 8 جلسه آموزش مهارتهای زندگی قرار گرفتند.

طبقه بندی

رفتاری

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

بهداشت و درمان شهرداری مشهد

نام کامل فرد مسوول

نقی استادی-حسن میرزاده

آدرس خیابان

مشهد- احمدآباد خیابان پاستور3

شهر

مشهد

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

معاونت پژوهشی دانشگاه آزاد تربت جام

نام کامل فرد مسوول

محمد حسین بیاضی

آدرس خیابان

کیلومتر 10 جاده {تربت جام}

شهر

مشهد

ردیف بودجه

The study was led by Student Budget

کد بودجه

ندارد

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

معاونت پژوهشی دانشگاه آزاد تربت جام

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

خالی

مبدأ اعتبار از داخل یا خارج کشور

خالی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدأ

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی تربت جام

نام کامل فرد مسوول

نقی استادی

موقعیت شغلی

کارشناس ارشد روانشناسی بالینی

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

آدرس خیابان

مشهد - خیابان امام هادی 4پ6

شهر

مشهد

کد پستی

تلفن

55588436 91+

فکس

58774 66 98+

ایمیل

navidostadi@gmail.com

آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی تربت جام

نام کامل فرد مسوول

نقی استادی

موقعیت شغلی

کارشناسی ارشد

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

آدرس خیابان

مشهد-آزادی 89 خ 4 پ6

شهر

مشهد

کد پستی

9198644594

تلفن

8774 1665 51 98+

فکس

ایمیل

navidostadi@gmail.com

آدرس صفحه وب

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه آزاد اسلامی تربت جام

نام کامل فرد مسوول

نقی استادی

موقعیت شغلی

کارشناسی ارشد

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

آدرس خیابان

مشهد خ آزادی 89 پ4 خ 6

شهر

مشهد

کد پستی

9198644594

تلفن

8774 1665 51 98+

فکس

ایمیل

navidostadi@gmail.com

آدرس صفحه وب

navidostadi@gmail.com

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

خالی

پروتکل مطالعه

خالی

نقشه آنالیز آماری

کدهای استفاده شده در آنالیز
خالی
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
خالی

خالی
فرم رضایتنامه آگاهانه
خالی
گزارش مطالعه بالینی
خالی