پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۸/۱۶

بررسی تاثیر مداخله آموزشی بر سطح سواد سلامت دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه سیاهکل در سال تحصیلی 96-95

چکیده پروتکل

چکیده

یک مطالعه کار آزمایی شاهد دارتصادفی است که پس از تصویب در شورای پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی گیلان، به مرحله اجرا در خواهد آمد. جامعه مورد مطالعه ، تعداد394نفر از دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه هستند که به روش نمونه گیری بصورت تصادفی مدرسه آنها انتخاب می شوند . که یکی از مدارس شاهد ومدرسه دیگر بهنوان مداخله گر انتخاب خواهد شد.. تعداد نمونه ها با استفاده از فرمول پوکاک با تعداد 57 نفر در هر گروه بدست آمد. با توجه به انجام این پژوهش و احتمال اینکه ریزش 10% از نمونه ها امکان دارد بنابراین تعداد حجم نمونه به 63 نفر در هر گروه رسید.. روش مطالعه : بر اساس ابزار روایی و پایایی شده پیش آزمون از گروه آزمون و شاهد در مدرسه و از تمام دانش آموزان کلاس برگزیده شده، انجام خواهد شد. شرایط ورود رضایت دانش آموز و شرایط خروج غیبت بیش از یک جلسه در برنامه آموزشی می باشد. بر اساس نتایج پیش آزمون مداخله مناسب آموزشی طراحی و اجرا خواهد شد. یک ماه بعد از مداخله پس آزمون به منظور مقایسه و تعیین اثر مداخله صورت خواهد گرفت. بعداز جمع آوری داده ها که از پرسشنامه سنجش سواد سلامت نوجوانان استفاده گردید، ابزار طراحی شده در بر دارنده طیف وسیعی از سوالات برای ارزیابی عوامل فردی و بین فردی مرتبط با سواد سلامت نوجوانان است. پرسشنامه سواد سلامت نوجوانان شامل 44 سوال در 8 حیطه دسترسی، خواندن، درک، استفاده، ارتباط، خود کارآمدی و محاسبه می باشد که بصورت خود ایفا تکمیل می نمایند این مطالعه اولین تلاش برای طراحی و روان سنجی ابزاربرای سنجش سواد سلامت نوجوانان ایرانی است که در دو بخش کیفی و کمی به اجرا در می آید

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT201608131087N8**

تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2017-05-08, ۱۳۹۶/۰۲/۱۸**

زمان‌بندی ثبت: **registered_while_recruiting**

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی‌ها: **0**

تاریخ تایید ثبت در مرکز

2017-05-08, ۱۳۹۶/۰۲/۱۸

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

ربیع اله فرمانبر

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی گیلان

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

+98 13 1552 0149

آدرس ایمیل

farmanbar@gums.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

دولتی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2016-09-22, ۱۳۹۵/۰۷/۰۱

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2017-06-21, ۱۳۹۶/۰۳/۳۱

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

بررسی تاثیر مداخله آموزشی بر سطح سواد سلامت دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه سیاهکل در سال تحصیلی 96-95

عنوان عمومی کارآزمایی

بررسی تاثیر مداخله آموزشی بر سطح سواد سلامت دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه سیاهکل در سال تحصیلی 96-95

هدف اصلی مطالعه

تحقیقات در سیستم ارایه خدمات سلامت

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شامل کلیه دانش اموزان دختر در مقطع دوم متوسطه در مقاطع روزانه علاقه مند به شرکت در مطالعه می باشد. معیار خروج از مطالعه :غیبت بیش از یکبار در جلسات آموزشی

سن

از سن **16 ساله** تا سن **17 ساله**
جنسیت
مونث

فاز مطالعه
مصداق ندارد
گروه‌های کور شده در مطالعه
اطلاعات موجود نیست
حجم نمونه کل
حجم نمونه پیش‌بینی شده: **63**
تصادفی سازی (نظر محقق)
اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل
توصیف نحوه تصادفی سازی
کور سازی (به نظر محقق)
کور نشده است
توصیف نحوه کور سازی
دارو نما
ندارد
اختصاص به گروه‌های مطالعه
موازی
سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق
نام کمیته اخلاق
دانشگاه علوم پزشکی گیلان
آدرس خیابان
فلکه گاز معاونت تحقیقات وفن آوری
شهر
رشت
کد پستی
تاریخ تایید
2016-10-30, ۱۳۹۵/۰۸/۰۹
کد کمیته اخلاق
IR.GUMS.REC.1395.292

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح
سواد سلامت
کد ICD-10
توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد
سواد سلامت
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
یک مرحله یک ماهه بعد از مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسشنامه HELMA

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
نوع مداخله آموزشی میباشد پس از مشخص شدن ضعف در هر قسمت از حیطه ها مداخله آموزشی در هر کدام از موارد انجام خواهد پذیرفت و یک ماه بعد از مداخله مجددا پرسشنامه ها تکمیل ومورد ارزیابی قرار خواهد گرفت آموزشها بصورت سخنرانی،بحث وگفتگو،بارش افکار،تهیه پوستر -پمفلت وا سلاید خواهد بود
طبقه بندی
مصداق ندارد

2

شرح مداخله
در مورد کنترل بعد از تکمیل پرسشنامه در مرحله اول هیچ مداخله آموزشی در این گروه صورت نمی پذیردو مرحله دوم تکمیل پرسشنامه همزمان باتکمیل پرسشنامه در گروه مداخله تکمیل می گردد.
طبقه بندی
درمانی - داروها

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
دوتا مدرسه دخترانه متوسطه دوم
نام کامل فرد مسوول
آدرس خیابان
شهر
سیاهکل

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی گیلان
نام کامل فرد مسوول
دکتر شادمان نعمتی
آدرس خیابان
فلکه گاز-بلوار شهید بهشتی غربی - روبروی بانک سپه - بالای نمایندگی ایران رادیاتور - ساختمان معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه
شهر
رشت
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی گیلان
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی

خالی

مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور

خالی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدا

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشکده بهداشت رشت

نام کامل فرد مسوول

میترا کهتری

موقعیت شغلی

دانشجوی کارشناسی ارشد بهداشت

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

سه راه فلسطین دانشکده بهداشت

شهر

رشت

کد پستی

تلفن

+98 13 6593 3334

فکس

ایمیل

mitra.ketari@yahoo.com

آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشکده بهداشت

نام کامل فرد مسوول

دکتر ربیع اله فرمانبر

موقعیت شغلی

دانشیار گروه آموزش بهداشت و ارتقائ سلامت

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

سه راه فلسطین دانشکده بهداشت

شهر

رشت

کد پستی

تلفن

+98 13 5567 3382

فکس

ایمیل

rabi_1345@yahoo.com

آدرس صفحه وب

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشکده بهداشت

نام کامل فرد مسوول

میترا کهتری

موقعیت شغلی

دانشجوی ارشد آموزش بهداشت

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

سه راه فلسطین

شهر

رشت

کد پستی

4144814955

تلفن

+98 13 6593 3334

فکس

ایمیل

mitra.ketari@yahoo.com

آدرس صفحه وب

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

خالی

پروتکل مطالعه

خالی

نقشه آنالیز آماری

خالی

فرم رضایتنامه آگاهانه

خالی

گزارش مطالعه بالینی

خالی

کدهای استفاده شده در آنالیز

خالی

نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)

خالی