

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۴/۳۱

بررسی تاثیر مداخله آموزشی بر سطح سواد سلامت دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه سياهکل در سال تحصیلی 95-96

چکیده پروتکل

چکیده

یک مطالعه کارآزمایی شاهد دارتصادفی است که پس از تصویب در شورای پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی گیلان، به مرحله اجرا در خواهد آمد. جامعه مورد مطالعه، تعداد 394 نفر از دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه هستند که به روش نمونه گیری بصورت تصادفی مدرسه آنها انتخاب می شوند. که یکی از مدارس شاهد و مدرسه دیگر به عنوان مداخله گر انتخاب خواهد شد. تعداد نمونه ها با استفاده از فرمول یوکاک با تعداد 57 نفر در هر گروه بدست آمد. با توجه به انجام این پژوهش و احتمال اینکه ریزش 10% از نمونه ها امکان دارد بنابراین تعداد حجم نمونه به 63 نفر در هر گروه رسید. روش مطالعه: بر اساس ابزار روایی و پایایی شده پیش آزمون از گروه آزمون و شاهد در مدرسه و از تمام دانش آموزان کلاس برگزیده شده، انجام خواهد شد. شرایط ورود رضایت دانش آموز و شرایط خروج غیبت پیش از یک جلسه در برنامه آموزشی می باشد. بر اساس نتایج پیش آزمون مداخله مناسب آموزشی طراحی و اجرا خواهد شد. یک ماه بعد از مداخله پس آزمون به منظور مقایسه و تعیین اثر مداخله صورت خواهد گرفت. بعد از جمع آوری داده ها که از پرسشنامه سنجش سواد سلامت نوجوانان استفاده گردید، ابزار طراحی شده در بر دارنده طیف وسیعی از سوالات برای ارزیابی عوامل فردی و بین فردی مرتبط با سواد سلامت نوجوانان است. پرسشنامه سواد سلامت نوجوانان شامل 44 سوال در 8 حیطه دسترسی، خواندن، درک، استفاده، ارتباط، خود کارآمدی و محاسبه می باشد که بصورت خود ایفا تکمیل می نمایند این مطالعه اولین تلاش برای طراحی و روان سنجی ابزار برای سنجش سواد سلامت نوجوانان ایرانی است که در دو بخش کیفی و کمی به اجرا در می آید

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

ربیع اله فرمانبر

نام سازمان / نهاد

دانشگاه علوم پزشکی گیلان

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

0149 1552 13 98+

آدرس ایمیل

farmanbar@gums.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

دولتی

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

1395/07/01, 2016-09-22

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

1396/03/31, 2017-06-21

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

بررسی تاثیر مداخله آموزشی بر سطح سواد سلامت دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه سياهکل در سال تحصیلی 95-96

عنوان عمومی کارآزمایی

بررسی تاثیر مداخله آموزشی بر سطح سواد سلامت دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه سياهکل در سال تحصیلی 95-96

هدف اصلی مطالعه

تحقیقات در سیستم ارائه خدمات سلامت

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شامل کلیه دانش آموزان دختر در مقطع دوم متوسطه در مقاطع روزانه علاقه مند به شرکت در مطالعه می باشد. معیار خروج از

مطالعه: غیبت بیش از یکبار در جلسات آموزشی

سن

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT201608131087N8

تاریخ تایید ثبت در مرکز: 1396/02/18, 08-05-2017

زمان بندی ثبت: registered_while_recruiting

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

1396/02/18, 2017-05-08

از سن 16 ساله تا سن 17 ساله
جنسیت
مونث

فاز مطالعه

مصادق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 63

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تأییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

دانشگاه علوم پزشکی گیلان

آدرس خیابان

فلکه گاز معاونت تحقیقات و فن آوری

شهر

رشت

کد پستی

تاریخ تأیید

1395/08/09, 2016-10-30

کد کمیته اخلاق

IR.GUMS.REC.1395.292

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

سواد سلامت

کد ICD-10

توصیف کد ICD-10

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

سواد سلامت

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

یک مرحله یک ماهه بعد از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه HELMA

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

نوع مداخله آموزشی میباشد پس از مشخص شدن ضعف در هر قسمت از حیطه ها مداخله آموزشی در هر کدام از موارد انجام خواهد پذیرفت و یک ماه بعد از مداخله مجددا پرسشنامه ها تکمیل ومورد ارزیابی قرار خواهد گرفت آموزشها بصورت سخنرانی، بحث و گفتگو، بارش افکار، تهیه پوستر -بمفlet و اسلاید خواهد بود

طبقه بندی

مصادق ندارد

2

شرح مداخله

در مورد کنترل بعد از تکمیل پرسشنامه در مرحله اول هیچ مداخله آموزشی در این گروه صورت نمی پذیردو مرحله دوم تکمیل پرسشنامه همزمان باتکمیل پرسشنامه در گروه مداخله تکمیل می گردد.

طبقه بندی

درمانی - داروها

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

دوتا مدرسه دخترانه متوسطه دوم

نام کامل فرد مسؤول

آدرس خیابان

شهر

سیاهکل

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی گیلان

نام کامل فرد مسؤول

دکتر شادمان نعمتی

آدرس خیابان

فلکه گاز-بلوار شهید بهشتی غربی - روبروی بانک سپه - بالای

نمایندگی ایران رادیاتور - ساختمان معاونت تحقیقات و فناوری

دانشگاه

شهر

رشت

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی گیلان

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

خالی
مبدأ اعتبار از داخل یا خارج کشور
خالی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدأ
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشکده بهداشت رشت
نام کامل فرد مسوول
میترا کهتری
موقعیت شغلی
دانشجوی کارشناسی ارشد بهداشت
سایر حوزه های کاری/تخصص ها
آدرس خیابان
سه راه فلسطین دانشکده بهداشت
شهر
رشت
کد پستی
تلفن
6593 3334 13 98+
فکس
ایمیل
mitra.ketari@yahoo.com
آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشکده بهداشت
نام کامل فرد مسوول
دکتر ربیع اله فرمانبر
موقعیت شغلی
دانشیار گروه آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
سایر حوزه های کاری/تخصص ها
آدرس خیابان
سه راه فلسطین دانشکده بهداشت
شهر
رشت
کد پستی

تلفن
5567 3382 13 98+
فکس
ایمیل
rabi_1345@yahoo.com
آدرس صفحه وب

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشکده بهداشت
نام کامل فرد مسوول
میترا کهتری
موقعیت شغلی
دانشجوی ارشد آموزش بهداشت
سایر حوزه های کاری/تخصص ها
آدرس خیابان
سه راه فلسطین
شهر
رشت
کد پستی
تلفن
4144814955
تلفن
6593 3334 13 98+
فکس
ایمیل
mitra.ketari@yahoo.com
آدرس صفحه وب

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
خالی
پروتکل مطالعه
خالی
نقشه آنالیز آماری
خالی
فرم رضایتنامه آگاهانه
خالی
گزارش مطالعه بالینی
خالی
کدهای استفاده شده در آنالیز
خالی
نظام دسته بندی داده (دیکشنری داده)
خالی