

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۳/۲۹

تأثیر 12 هفته تمرین هوازی اینتروال دویدن بر درمان کودکان مبتلا به اختلال بیش فعالی- نقص توجه

چکیده پروتکل

چکیده

هدف از مطالعه نیمه تجربی حاضر، بررسی تأثیر یک دوره تمرین هوازی اینتروال دویدن بر درمان کودکان دختر مبتلا به اختلال بیش فعالی- نقص توجه (ADHD) بود. جامعه ی مطالعه ی حاضر، 120 نفر از دانش آموزان دختر مبتلا به (ADHD) بود، که تعداد 30 نفر با میانگین سنی ($41/10 \pm 43/1$)، دارای بالاترین اختلال (ADHD)، به صورت هدفمند به عنوان نمونه انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه تجربی و شاهد هر کدام 15 نفر قرار گرفتند. احراز تشخیص ADHD توسط روانپزشک، سن بین 7 تا 12 سال از شرایط ورود به مطالعه و داشتن هرگونه اختلالات بارز جسمی، حسی، حرکتی، استفاده از دارو درمانی مرتبط، از شرایط خروج از مطالعه بودند. برای اطمینان از وجود اختلال، از پرسشنامه ی علائم مرضی کودکان-4 (CSI-4) و با توجه به ملاکهای تشخیصی و آماری اختلالات روانی (DSM-IV) استفاده گردید. گروه تجربی به مدت 12 هفته برنامه تمرینی هوازی دویدن اینتروال، هر هفته 3 جلسه و هر جلسه به مدت یک ساعت را در سالن ورزشی دریافت کردند.

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT2013072610493N3

تاریخ تأیید ثبت در مرکز: 15-08-2013, 1392/05/24

زمان بندی ثبت: retrospective

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تأیید ثبت در مرکز

1392/05/24, 2013-08-15

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

محمد ابراهیم بهرام

نام سازمان / نهاد

اصفهان

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

3133 2334 36 98+

آدرس ایمیل

m.bahram@spr.ui.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

معاونت پژوهشی دانشگاه اصفهان

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2012-05-09, 1391/02/20

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2012-08-10, 1391/05/20

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

تأثیر 12 هفته تمرین هوازی اینتروال دویدن بر درمان کودکان مبتلا به

اختلال بیش فعالی- نقص توجه

عنوان عمومی کارآزمایی

تأثیر ورزش هوازی بر اختلال بیش فعالی و نقص توجه

هدف اصلی مطالعه

درمانی

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

شرایط ورود به مطالعه: 1- احراز تشخیص بیش فعالی و نقص توجه

(ADHD)، توسط روانپزشک 2- سن بین 7 تا 12 سال 3- داشتن

حداقل 6 نشانه از ویژگی های تشخیصی و آماری اختلالات روانی

(DSM-IV)، شرایط خروج از مطالعه شامل: 1- کودکانی که دارای

هرگونه اختلالات بارز جسمی، حسی، حرکتی، علائم روانپریشی 2- ابتلا

به بیماریهای مزمن 3- عقب ماندگی ذهنی، سابقه ی تشنج 4- استفاده

از دارو درمانی مرتبط و 5- عدم موافقت والدین.

سن

از سن 7 ساله تا سن 12 ساله

جنسیت

مونث

فاز مطالعه

متغیر پیامد ثانویه

1

شرح متغیر پیامد

نقص توجه

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل و بعد از 12 هفته تمرین هوازی دویدن

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه علائم مرضی کودکان-4 (CSI-4)

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

گروه مداخله: 30 تا 45 دقیقه تمرینات هوازی دویدن اینتروال به مدت

12 هفته، هر هفته 3 جلسه، هر جلسه به مدت 1 ساعت

طبقه بندی

درمانی - غیره

2

شرح مداخله

گروه کنترل: هیچ گونه برنامه تمرینی دریافت نکردند

طبقه بندی

مصادق ندارد

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

دانشگاه اصفهان

نام کامل فرد مسوول

محمد ابراهیم بهرام

آدرس خیابان

اصفهان، دانشگاه اصفهان، دانشکده تربیت بدنی

شهر

اصفهان

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

معاونت پژوهشی دانشگاه اصفهان

نام کامل فرد مسوول

محمد ابراهیم بهرام

آدرس خیابان

اصفهان، دانشگاه اصفهان، دانشکده تربیت بدنی

شهر

اصفهان

ردیف بودجه

Not have

کد بودجه

Not have

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

مصادق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 30

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشگاه اصفهان، دانشکده تربیت بدنی

آدرس خیابان

اصفهان، دانشگاه اصفهان، دانشکده تربیت بدنی

شهر

اصفهان

کد پستی

8174673441

تاریخ تایید

1391/02/15, 2012-05-04

کد کمیته اخلاق

231

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

اختلال بیش‌فعالی- نقص توجه

کد ICD-10

F90

توصیف کد ICD-10

Hyperkinetic disorders

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

اختلال بیش‌فعالی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل و بعد از 12 هفته تمرین هوازی دویدن

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه علائم مرضی کودکان-4 (CSI-4)

عنوان منبع مالی
معاونت پژوهشی دانشگاه اصفهان
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
خالی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
خالی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
خالی
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه اصفهان
نام کامل فرد مسوول
محمد ابراهیم بهرام
موقعیت شغلی
کارشناسی ارشد
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
اصفهان، دانشگاه اصفهان، دانشکده تربیت بدنی
شهر
اصفهان
کد پستی
8174673441
تلفن
2128 1793 31 98+
فکس
ایمیل
bahramsport2010@gmail.com
آدرس صفحه وب
WWW.Ui.ac.ir

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه اصفهان
نام کامل فرد مسوول
محمد ابراهیم بهرام
موقعیت شغلی
کارشناسی ارشد
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
اصفهان، دانشگاه اصفهان، دانشکده تربیت بدنی

شهر
اصفهان
کد پستی
7344181746
تلفن
2128 1793 31 98+
فکس
ایمیل

Bahramsport2010@gmail.com M.bahram@spr.ui.ac.ir
آدرس صفحه وب
WWW.Ui.ac.ir

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه اصفهان
نام کامل فرد مسوول
محمد ابراهیم بهرام
موقعیت شغلی
کارشناسی ارشد
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
اصفهان، دانشگاه اصفهان، دانشکده تربیت بدنی
شهر
اصفهان
کد پستی
8174673441
تلفن
2128 1793 31 98+
فکس
ایمیل
bahramsport2010@gmail.com M.bahram@spr.ui.ac.ir
آدرس صفحه وب
www.Ui.ac.ir

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
خالی
پروتکل مطالعه
خالی
نقشه آنالیز آماری
خالی
فرم رضایتنامه آگاهانه
خالی
گزارش مطالعه بالینی
خالی
کدهای استفاده شده در آنالیز
خالی
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
خالی