

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۳/۲۰

بررسی تاثیر مداخلات درکی-حرکتی در کاردرمانی بر عملکرد درکی - حرکتی، مهارت های ترسیمی و زبردستی اندام فوقانی کودکان کم توان ذهنی

چکیده پروتکل

چکیده

فرایند دست نویسی به هماهنگی پیچیده مهارت های شناختی، ادراکی و حرکتی نیازمند است. دست نویسی بخشی از عملکرد های روزمره زندگی یک کودک دبستانی است. مهارت های لازم برای نوشتن شامل رشد عضلات کوچک دست، هماهنگی چشم و دست، توانایی نگه داشتن ابزار نوشتن و مهارت ترسیمی می باشد. این مهارت ها پیش نیاز مهارت های درکی حرکتی هستند. لذا در این پژوهش تاثیر مداخلات درکی حرکتی بر عملکرد درکی حرکتی، مهارت های ترسیمی و زبردستی کودکان کم توان ذهنی مورد بررسی قرار می گیرد. در این تحقیق با استفاده از روش نمونه گیری غیر احتمالی ساده و فرمول حجم نمونه، تعداد 10 کودک برای گروه درمان و 10 کودک برای گروه کنترل در نظر گرفته شد. معیار های ورود شامل کودکان کم توان ذهنی آموزش پذیر با تشخیص روانشناس بالینی، بدون مشکلات اسکلتی و نرولوژی و روانی واضح و کودکان بین 4/5 تا 14/5 سال می باشد. معیار خروج شامل عدم همکاری کودک و غیبت بیش از یک جلسه می باشد. گروه درمان به مدت 10 هفته، هر هفته سه جلسه یک ساعته، تحت آموزش تمرینات درکی حرکتی و درکی بینایی قرار می گیرند. گروه کنترل آموزش معمول مدرسه را دریافت می کنند. از تمام آزمودنی ها تست بعمل می آید. سپس به مدت 10 هفته تحت برنامه درمانی کاردرمانی قرار می گیرند. بعد از 10 هفته، تمامی آزمودنی ها مجدداً تست می شوند. پس از آنالیز های آماری، تاثیرات درمان بر روی مهارت های درکی حرکتی مورد بررسی قرار می گیرد. مطالعه بصورت یک سوپه کور می باشد.

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT2013040510387N2

تاریخ تایید ثبت در مرکز: ۱۳۹۲/۰۳/۱۳, 03-06-2013

زمان بندی ثبت: retrospective

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

۱۳۹۲/۰۳/۱۳, 2013-06-03

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام
شهلا رفیعی
نام سازمان / نهاد
تهران
کشور
جمهوری اسلامی ایران
تلفن
8051 2222 21 98+
آدرس ایمیل
sh_rafiee@farabi.tums.ac.ir

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

ایران، تهران، بلوار کشاورز، ساختمان مرکزی دانشگاه تهران، طبقه چهارم، معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی تهران

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

۱۳۹۱/۰۹/۰۱, 2012-11-21

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

۱۳۹۱/۱۲/۰۱, 2013-02-19

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

بررسی تاثیر مداخلات درکی-حرکتی در کاردرمانی بر عملکرد درکی - حرکتی، مهارت های ترسیمی و زبردستی اندام فوقانی کودکان کم توان ذهنی

عنوان عمومی کارآزمایی

بررسی تاثیر مداخلات درکی-حرکتی بر عملکرد درکی - حرکتی، مهارت های ترسیمی و زبردستی اندام فوقانی

هدف اصلی مطالعه

تحقیقات در سیستم ارایه خدمات سلامت

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

معیار ورود عبارتند از: - کودکان کم توان ذهنی آموزش پذیر با تشخیص روانشناس بالینی - کودکان کم توان ذهنی آموزش پذیر بدون مشکلات اسکلتی و نرولوژی و روانی واضح، اختلال توجه و تمرکز

واضح، تشنج و سایر بیماری های همراه مانند بیماری های نورولوژی، ماسکلواسکلئال و یا شکستگی و غیره. - کودکان بین 4/5 تا 14/5 سال معیار خروج عبارتند از: - عدم همکاری کودک - آسیب حادثه ای کودک در طول دوره درمان - غیبت بیش از یک جلسه

سن
از سن 5 ساله تا سن 14 ساله
جنسیت
مذکر

فاز مطالعه

مصادق ندارد
گروه های کور شده در مطالعه
اطلاعات موجود نیست
حجم نمونه کل
حجم نمونه پیش بینی شده: 20
تصادفی سازی (نظر محقق)
اختصاص تصادفی به گروه های مداخله و کنترل
توصیف نحوه تصادفی سازی
کور سازی (به نظر محقق)
یک سوپه کور
توصیف نحوه کور سازی
دارو نما
ندارد

اختصاص به گروه های مطالعه
موارد دیگر

سایر مشخصات طراحی مطالعه

در این مطالعه روش تصادفی سازی ساده برای تعیین گروه مداخله و کنترل استفاده گردید. مطالعه یک سوپه کور می باشد و آزمون کنندگان از اینکه دانش آموز به گروه کنترل تعلق دارد یا گروه مداخله بی اطلاع می باشند.

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین المللی

خالی

تاییدیه کمیته های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

کمیته اخلاق دانشگاه علوم پزشکی تهران

آدرس خیابان

بلوار کشاورز- ساختمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی تهران-

طبقه 4

شهر

تهران

کد پستی

1545913487

تاریخ تایید

1391/08/23, 2012-11-13

کد کمیته اخلاق

18880

بیماری های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

کم توان ذهنی

کد ICD-10

F70

توصیف کد ICD-10

Approximate IQ range of 50 to 69 (in adults, mental age from 9 to 12 years). Likely to result in some learning difficulties in school. Many adults will be able to work and maintain good social relationships and contribute to society.

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

مهارت های درکی حرکتی
مقاطع زمانی اندازه گیری
قبل و بعد از مداخله
نحوه اندازه گیری متغیر
تست بروینکز اوزررتسکی

متغیر پیامد ثانویه

1

شرح متغیر پیامد

زبردستی اندام فوقانی
مقاطع زمانی اندازه گیری
قبل و بعد از مداخله
نحوه اندازه گیری متغیر
تست پوردوپگ بورد

2

شرح متغیر پیامد

مهارت های ترسیمی
مقاطع زمانی اندازه گیری
قبل و بعد از مداخله
نحوه اندازه گیری متغیر
تست اسلوسن

گروه های مداخله

1

شرح مداخله

گروه مداخله: مداخله شامل آموزش تمرینات درکی حرکتی و درکی بینایی می باشد. این تمرینات از آسان به سخت طراحی شده است. آزمودنی ها به مدت 10 هفته، هر هفته سه جلسه یک ساعته، تحت آموزش تمرینات تعادلی، حرکات درشت، حرکات ظریف و حرکات هماهنگی و درکی بینایی قرار می گیرند.

طبقه بندی

توانبخشی

2

شرح مداخله

گروه کنترل: مداخله شامل آموزش معمول مدرسه (کار با رنگ، کلاز، کار با خمیر بازی و بازی های کودکانه) می باشد.

طبقه بندی

توانبخشی

مراکز بیمار گیری

1

تلفن
5900 4688 21 98+
فکس
6374 4681 21 98+
ایمیل
Nargesghamari@yahoo.com
آدرس صفحه وب
No

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
مدرسه استثنایی قدس
نام کامل فرد مسوول
نرگس قمری
آدرس خیابان
خیابان شاه بوداغان، کوچه شقایق
شهر
قدس

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد
دانشکده توانبخشی- دانشگاه علوم پزشکی تهران
نام کامل فرد مسوول
شهلا رفیعی
موقعیت شغلی
کارشناسی ارشد آموزش بهداشت
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
بلوار میر داماد، خیابان شهید شاه نظری
شهر
تهران
کد پستی
1545913487
تلفن
7124 2222 21 98+
فکس
0946 2222 21 98+
ایمیل
Sh_rafiee@farabi.tums.ac.ir
آدرس صفحه وب
No

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد
دانشکده توانبخشی- دانشگاه علوم پزشکی تهران
نام کامل فرد مسوول
شهلا رفیعی
موقعیت شغلی
کارشناسی ارشد/مربی
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
بلوار میر داماد، خیابان شهید شاه نظری
شهر
تهران
کد پستی
1545913487
تلفن
7124 2222 21 98+
فکس
0946 2222 21 98+
ایمیل
Sh_rafiee@farabi.tums.ac.ir
آدرس صفحه وب
No

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
معاونت پژوهشی، دانشگاه علوم پزشکی تهران
نام کامل فرد مسوول
دکتر فتوحی
آدرس خیابان
بلوار کشاورز-ساختمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی تهران -
طبقه 4
شهر
تهران
ردیف بودجه
-
کد بودجه
-
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
معاونت پژوهشی، دانشگاه علوم پزشکی تهران
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
خالی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
خالی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
کشور بندی موسسه تامین کننده اعتبار
خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد
آموزش و پرورش
نام کامل فرد مسوول
نرگس قمری
موقعیت شغلی
کاردرمانی/کاردرمان
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
خیابان شاه بوداغان، کوچه شقایق
شهر
قدس
کد پستی
3751113885

گزارش مطالعه بالینی
خالی
کدهای استفاده شده در آنالیز
خالی
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
خالی

خالی
پروتکل مطالعه
خالی
نقشه آنالیز آماری
خالی
فرم رضایتنامه آگاهانه
خالی