

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۴/۱۰

بررسی تأثیر تعاملی روان‌درمانی بدنی و بیوفیدبک بر کنش عصب- روانشناختی حرمت خود و هوش هیجانی مادران کودکان مبتلا به ناتوانی‌های یادگیری (SLD)

psy.moshaver@gmail.com

چکیده پروتکل

چکیده

این پژوهش از نوع کارآزمایی بالینی با طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل است که در سال 1389 در مشهد انجام شد. کل آزمودنی‌ها در این پژوهش 17 نفر از مادران کودکان مبتلا به اختلالات یادگیری در مشهد می‌باشند که بطور تصادفی در دو گروه آزمایش (7 نفر) و گواه (10 نفر) تقسیم شدند. اختلالات یادگیری در این کودکان نباید تحت تأثیر عواملی نظیر عقب ماندگی ذهنی؛ نقص دیداری؛ نقص شنیداری؛ معلولیت حرکتی و... باشد. قبل از شروع مطالعه تمام آزمودنی‌ها با پرسشنامه حرمت خود کوپراسمیت و هوش هیجانی بار-ان مورد ارزیابی قرار گرفتند. گروه آزمایش یک دوره سه ماهه روان‌درمانی بدنی (24 جلسه، دو جلسه در هفته و 90 دقیقه) و آموزش بیوفیدبک (هر دو هفته یکبار، جمعاً 6 جلسه) را تجربه کردند. پس از اتمام دوره آموزش، کلیه آزمودنی‌ها بوسیله ابزارهای فوق‌الذکر مورد ارزیابی مجدد قرار گرفتند.

وضعیت بیمار گیری
بیمار گیری تمام شده
منبع مالی
محقق

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار
2010-09-23, ۱۳۸۹/۰۷/۰۱

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار
2010-11-06, ۱۳۸۹/۰۸/۱۵

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته
خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته
خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی
خالی

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT2012070710200N1

تاریخ تأیید ثبت در مرکز: 13-09-2012, ۱۳۹۱/۰۶/۲۳

زمان بندی ثبت: retrospective

عنوان علمی کارآزمایی
بررسی تأثیر تعاملی روان‌درمانی بدنی و بیوفیدبک بر کنش عصب-روانشناختی حرمت خود و هوش هیجانی مادران کودکان مبتلا به ناتوانی‌های یادگیری (SLD)

عنوان عمومی کارآزمایی
تأثیر تعاملی روان‌درمانی بدنی و بیوفیدبک بر حرمت خود و هوش هیجانی
هدف اصلی مطالعه
درمانی

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه
معیارهای ورود: آزمودنی‌ها باید مادران کودکان با اختلالات یادگیری (که توسط متخصصین سازمان آموزش و پرورش کودکان استثنایی با استفاده از ابزار معتبر مورد ارزیابی دقیق قرار گرفته و در نهایت به عنوان کودکان مبتلا به اختلال یادگیری شناسایی شده‌اند) باشند. معیارهای خروج: اختلالات یادگیری در این کودکان نباید تحت تأثیر عواملی نظیر عقب ماندگی ذهنی؛ نقص دیداری؛ نقص شنیداری؛ معلولیت حرکتی و... باشد.

سن

بدون محدودیت سنی

جنسیت

مونت

فاز مطالعه

مصادق ندارد

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی‌ها: 0

تاریخ تأیید ثبت در مرکز

13-09-2012, ۱۳۹۱/۰۶/۲۳

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

مرضیه سروی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه فردوسی مشهد

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

0555 1823 51 98+

آدرس ایمیل

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 17

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

1

شرح متغیر پیامد

حرمت خود

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل و بعد از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

آزمون حرمت خود کوپراسمیت

2

شرح متغیر پیامد

هوش هیجانی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل و بعد از مداخله

نحوه اندازه‌گیری متغیر

پرسشنامه هوش هیجانی بار-ان

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

دانشگاه فردوسی مشهد

آدرس خیابان

مشهد- میدان آزادی- دانشگاه فردوسی مشهد- دانشکده علوم

تربیتی و روانشناسی

شهر

مشهد

کد پستی

تاریخ تایید

۱۳۸۹/۰۸/۰۴, 2010-10-26

کد کمیته اخلاق

290

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

گروه آزمایش يك دوره سه ماهه رواندرمانی بدنی (24 جلسه، دو

جلسه در هفته و 90 دقیقه) و آموزش بیوفیدبک (هر دو هفته یکبار،

جمعاً 6 جلسه) را تجربه کردند

طبقه بندی

درمانی - غیره

2

شرح مداخله

در گروه کنترل مداخله ای وجود ندارد

طبقه بندی

مصادق ندارد

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

حرمت خود

کد ICD-10

Z61.3

توصیف کد ICD-10

Events resulting in loss of self-esteem in childhood

2

شرح

هوش هیجانی

کد ICD-10

R40-R46

توصیف کد ICD-10

Symptoms and signs involving cognition, perception, emotional state and behaviour

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه فردوسی مشهد

نام کامل فرد مسوول

علی غنائی چمن آباد- معاون پژوهشی دانشکده علوم تربیتی و

روانشناسی

متغیر پیامد اولیه

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد
دانشگاه فردوسی مشهد
نام کامل فرد مسوول
علی غنائی چمن آباد
موقعیت شغلی
دکتر
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
مشهد، دانشگاه فردوسی مشهد، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
شهر
مشهد
کد پستی
تلفن
0915 1879 51 98+
فکس
ایمیل
alighanaei@yahoo.com
آدرس صفحه وب

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

برنامه انتشار
فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
خالی
پروتکل مطالعه
خالی
نقشه آنالیز آماری
خالی
فرم رضایتنامه آگاهانه
خالی
گزارش مطالعه بالینی
خالی
کدهای استفاده شده در آنالیز
خالی
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
خالی

آدرس خیابان

مشهد-دانشگاه فردوسی مشهد- دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

شهر

مشهد

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی

عنوان منبع مالی

دانشگاه فردوسی مشهد

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100

بخش عمومی یا خصوصی

خالی

مبدأ اعتبار از داخل یا خارج کشور

خالی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدأ

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه فردوسی مشهد

نام کامل فرد مسوول

مرضیه سروی

موقعیت شغلی

کارشناس ارشد

سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها

آدرس خیابان

مشهد، دانشگاه فردوسی مشهد، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

شهر

مشهد

کد پستی

تلفن

0555 1823 51 98+

فکس

ایمیل

psy.moshaver@gmail.com

آدرس صفحه وب