پروتکل کارآزمایی بالینی
مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۶/۲۶

بررسي تأثير تعاملي رواندرماني بدني و بيوفيدبك بر كنش عصب- روانشناختي حرمت خود و هوش هيجاني مادران كودكان مبتلا به ناتوانائيهاي يادگيري(SLD)

چکیده پروتکل

چکیده

اين پژوهش از نوع كارآزمايي باليني با طرح پيش آزمون و پس آزمون با گروه كنترل است كه در سال 1389 در مشهد انجام شد. كل آزمودني‌ها در اين پژوهش 17 نفر از مادران كودكان مبتلا به اختلالات يادگيري در مشهد مي‌باشند كه بطور تصادفي در دو گروه آزمايش (7 نفر) و گواه (10نفر) تقسيم شدند. اختلالات يادگيري در اين كودكان نبايد تحت تأثير عواملي نظير عقب ماندگي ذهني; نقص ديداري;نقص شنيداري; معلوليت حركتي و... باشد. قبل از شروع مطالعه تمام آزمودني‌ها با پرسشنامه حرمت خود كوپراسميت و هوش هيجاني بار-ان مورد ارزيابي قرار گرفتند. گروه آزمايش يك دوره سه ماهه رواندرماني بدني (24 جلسه، دو جلسه در هفته و 90 دقيقه) و آموزش بيوفيدبك (هر دو هفته يكبار، جمعاً 6 جلسه) را تجربه كردند. پس از اتمام دوره آموزش، كليه آزمودني‌ها بوسيله ابزارهاي فوق الذكر مورد ارزيابي مجدد قرار گرفتند.

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: **IRCT2012070710200N1**

تاریخ تایید ثبت در مرکز: **2012-09-13, ۱۳۹۱/۰۶/۲۳**

زمان‌بندی ثبت: **retrospective**

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی‌ها: **0**

تاریخ تایید ثبت در مرکز

2012-09-13, ۱۳۹۱/۰۶/۲۳

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

مرضيه سروي

نام سازمان / نهاد

دانشگاه فردوسي مشهد

کشور

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

+98 51 1823 0555

آدرس ایمیل

psy.moshaver@gmail.com

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

محقق

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

2010-09-23, ۱۳۸۹/۰۷/۰۱

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

2010-11-06, ۱۳۸۹/۰۸/۱۵

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

بررسي تأثير تعاملي رواندرماني بدني و بيوفيدبك بر كنش عصب-روانشناختي حرمت خود و هوش هيجاني مادران كودكان مبتلا به ناتوانائيهاي يادگيري(SLD)

عنوان عمومی کارآزمایی

تأثير تعاملي رواندرماني بدني و بيوفيدبك برحرمت خود و هوش هيجاني

هدف اصلی مطالعه

درمانی

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

معيارهای ورود:آزمودني ها بايد مادران كودكان با اختلالات يادگيري (كه توسط متخصصين سازمان آموزش و پرورش كودكان استثنايي با استفاده از ابزار معتبر مورد ارزيابي دقيق قرار گرفته و در نهايت به عنوان كودكان مبتلا به اختلال يادگيري شناسايي شده‌اند) باشند.
معيارهای خروج: اختلالات يادگيري در اين كودكان نبايد تحت تأثير عواملي نظير عقب ماندگي ذهني; نقص ديداري;نقص شنيداري; معلوليت حركتي و... باشد .

سن

بدون محدودیت سنی

جنسیت

مونث

فاز مطالعه

مصداق ندارد

گروه‌های کور شده در مطالعه
اطلاعات موجود نیست
حجم نمونه کل
حجم نمونه پیش‌بینی شده: **17**
تصادفی سازی (نظر محقق)
اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل
توصیف نحوه تصادفی سازی
کور سازی (به نظر محقق)
کور نشده است
توصیف نحوه کور سازی
دارو نما
ندارد
اختصاص به گروه‌های مطالعه
موازی
سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

خالی

تاییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق
نام کمیته اخلاق
دانشگاه فردوسي مشهد
آدرس خیابان
مشهد- ميدان آزادي- دانشگاه فردوسي مشهد- دانشكده علوم تربيتي و روانشناسي
شهر
مشهد
کد پستی
تاریخ تایید
2010-10-26, ۱۳۸۹/۰۸/۰۴
کد کمیته اخلاق
290

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح
حرمت خود
کد ICD-10
Z61.3
توصیف کد ICD-10
Events resulting in loss of self-esteem in childhood

2

شرح
هوش هیجانی
کد ICD-10
R40-R46
توصیف کد ICD-10
Symptoms and signs involving cognition, perception, emotional state and behaviour

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد
حرمت خود
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
قبل و بعد از مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
آزمون حرمت خود کوپراسمیت

2

شرح متغیر پیامد
هوش هیجاني
مقاطع زمانی اندازه‌گیری
قبل و بعد از مداخله
نحوه اندازه‌گیری متغیر
پرسشنامه هوش هيجاني بار- ان

متغیر پیامد ثانویه

خالی

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله
گروه آزمايش يك دوره سه ماهه رواندرماني بدني (24 جلسه، دو جلسه در هفته و 90 دقيقه) و آموزش بيوفيدبك (هر دو هفته يكبار، جمعاً 6 جلسه) را تجربه كردند
طبقه بندی
درمانی - غیره

2

شرح مداخله
در گروه کنترل مداخله ای وجود ندارد
طبقه بندی
مصداق ندارد

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری
نام مرکز بیمار گیری
آموزش و پرورش كودكان استثنايي
نام کامل فرد مسوول
آدرس خیابان
شهر
مشهد

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی
نام سازمان / نهاد
دانشگاه فردوسی مشهد
نام کامل فرد مسوول
علی غنائی چمن آباد- معاون پژوهشی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی

آدرس خیابان
مشهد-دانشگاه فردوسی مشهد- دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی
شهر
مشهد
ردیف بودجه
کد بودجه
آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟
بلی
عنوان منبع مالی
دانشگاه فردوسی مشهد
درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع
100
بخش عمومی یا خصوصی
خالی
مبدا اعتبار از داخل یا خارج کشور
خالی
طبقه بندی منابع اعتبار خارجی
خالی
کشور مبدا
طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار
خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه فردوسي مشهد
نام کامل فرد مسوول
مرضیه سروي
موقعیت شغلی
کارشناس ارشد
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
مشهد، دانشگاه فردوسي مشهد، دانشکده علوم تربيتي و روانشناسي
شهر
مشهد
کد پستی
تلفن
+98 51 1823 0555
فکس
ایمیل
psy.moshaver@gmail.com
آدرس صفحه وب

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس
نام سازمان / نهاد
دانشگاه فردوسي مشهد
نام کامل فرد مسوول
علي غنائي چمن آباد
موقعیت شغلی
دکترا
سایر حوزه‌های کاری/تخصص‌ها
آدرس خیابان
مشهد، دانشگاه فردوسي مشهد، دانشکده علوم تربيتي و روانشناسي
شهر
مشهد
کد پستی
تلفن
+98 51 1879 0915
فکس
ایمیل
alighanaei@yahoo.com
آدرس صفحه وب

فرد مسوول به‌روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)
خالی
پروتکل مطالعه
خالی
نقشه آنالیز آماری
خالی
فرم رضایتنامه آگاهانه
خالی
گزارش مطالعه بالینی
خالی
کدهای استفاده شده در آنالیز
خالی
نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
خالی