

پروتکل کارآزمایی بالینی مرکز ثبت کارآزمایی بالینی ایران

۱۴۰۵/۰۵/۰۸

اثربخشی آموزش رفتاری مادران بر مشکلات هیجانی و رفتاری کودکان پیش دبستانی محروم از پدر

چکیده پروتکل

چکیده

هدف از پژوهش حاضر، بررسی اثربخشی آموزش رفتاری مادران بر مشکلات هیجانی و رفتاری کودکان پیش دبستانی محروم از پدر بود. در این مطالعه آزمایشی روش نمونه گیری، بصورت هدفمند بود. از مادرانی که در سال 1389 به انجمن مددکاری امام زمان (عج) مراجعه کرده بودند و دارای کودکان 4 تا 6 ساله بودند، خواسته شد تا به پرسشنامه توانایی و مشکلات (فرم والدین)، پرسشنامه SCL-90-R و پرسشنامه جمعیت شناختی پاسخ دهند. 18 نفر از مادرانی که کودکان آن ها براساس نمره کل پرسشنامه، بیشترین مشکلات هیجانی و رفتاری را دارا بودند، به عنوان نمونه‌ی مقدماتی به طور تصادفی در دو گروه آزمایشی و گواه تقسیم شدند. 9 نفر از مادران کودکان محروم از پدر پیش دبستانی، به عنوان گروه آزمایش، با 9 نفر از مادران کودکان محروم از پدر پیش دبستانی به عنوان گروه گواه در لیست انتظار مقایسه شدند. سپس افراد گروه آزمایش، مداخلات درمانی را در 8 جلسه (90 دقیقه ای) در محل انجمن مددکاری امام زمان (عج) اصفهان دریافت کردند و گروه کنترل، مداخله ای دریافت نکرد. در پایان جلسات از هر دو گروه، پس از آزمون به عمل آمد و بعد از 3 ماه، پیگیری به عمل آمد.

جمهوری اسلامی ایران

تلفن

2449 2632 21 98+

آدرس ایمیل

elhamaghaei87@yahoo.com

وضعیت بیمار گیری

بیمار گیری تمام شده

منبع مالی

دانشگاه اصفهان

تاریخ شروع بیمار گیری مورد انتظار

1390/08/03, 2011-10-25

تاریخ پایان بیمار گیری مورد انتظار

1390/09/03, 2011-11-24

تاریخ شروع بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ پایان بیمارگیری تحقق یافته

خالی

تاریخ خاتمه کارآزمایی

خالی

عنوان علمی کارآزمایی

اثربخشی آموزش رفتاری مادران بر مشکلات هیجانی و رفتاری کودکان پیش دبستانی محروم از پدر

عنوان عمومی کارآزمایی

اثر آموزش بر مشکلات هیجانی و رفتاری

هدف اصلی مطالعه

حمایتی

شرایط عمده ورود و عدم ورود به مطالعه

معیار ورود: مادران در این مطالعه بی سرپرست بوده؛ و کودکانشان

نیز دارای مشکلات رفتاری و هیجانی بودند؛ مادران مطلقه نباشند.

معیار خروج: مادران بد سرپرستی که کودکان سالم دارا بودند؛ مادران

مطلقه

سن

از سن 4 ساله تا سن 6 ساله

جنسیت

مونث

فاز مطالعه

مصادق ندارد

اطلاعات عمومی

نام اختصاری

اطلاعات ثبت در مرکز

شماره ثبت کارآزمایی در مرکز: IRCT2012061210008N1

تاریخ تایید ثبت در مرکز: 1391/05/09, 30-07-2012

زمان بندی ثبت: retrospective

آخرین بروز رسانی:

تعداد بروز رسانی ها: 0

تاریخ تایید ثبت در مرکز

1391/05/09, 2012-07-30

اطلاعات تماس ثبت کننده

نام

الهام آقایی

نام سازمان / نهاد

دانشگاه شاهد

کشور

گروه‌های کور شده در مطالعه

اطلاعات موجود نیست

حجم نمونه کل

حجم نمونه پیش‌بینی شده: 100

تصادفی سازی (نظر محقق)

اختصاص تصادفی به گروه‌های مداخله و کنترل

توصیف نحوه تصادفی سازی

کور سازی (به نظر محقق)

کور نشده است

توصیف نحوه کور سازی

دارو نما

ندارد

اختصاص به گروه‌های مطالعه

موازی

سایر مشخصات طراحی مطالعه

کد ثبت در سایر مراکز ثبت بین‌المللی

1

نام مرکز ثبت بین‌المللی

Isfahan University

شماره ثبت در مرکز ثبت بین‌المللی

1389

تاریخ ثبت در مرکز ثبت بین‌المللی

۱۳۸۹/۰۵/۲۰, 2010-08-11

تأییدیه کمیته‌های اخلاق

1

کمیته اخلاق

نام کمیته اخلاق

دانشگاه اصفهان

آدرس خیابان

اصفهان، خیابان هزارجریب، دانشگاه اصفهان

شهر

اصفهان

کد پستی

تاریخ تأیید

۱۳۹۰/۰۸/۰۴, 2011-10-26

کد کمیته اخلاق

205/475

بیماری‌های (موضوعات) مورد مطالعه

1

شرح

مشکلات هیجانی و رفتاری کودکان محروم از پدر

کد ICD-10

F90, F91

توصیف کد ICD-10

Disturbance of activity and attention, Conduct disorders, Mixed disorders of conduct and emotions, Emotional disorders with onset specific to childhood

متغیر پیامد اولیه

1

شرح متغیر پیامد

مشکلات هیجانی و رفتاری

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل و بعد از مداخله و پس از سه ماه پیگیری

نحوه اندازه‌گیری متغیر

با استفاده از پرسشنامه توانایی و مشکلات (SDQ) و مصاحبه

متغیر پیامد ثانویه

1

شرح متغیر پیامد

کمبود توجه- بیش‌فعالی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل و بعد از مداخله و پس از سه ماه پیگیری

نحوه اندازه‌گیری متغیر

با پرسشنامه توانایی و مشکلات (SDQ)

2

شرح متغیر پیامد

مشکلات هیجانی

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل و بعد از مداخله و پس از سه ماه پیگیری

نحوه اندازه‌گیری متغیر

با پرسشنامه توانایی و مشکلات (SDQ)

3

شرح متغیر پیامد

مشکلات با همسالان

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل و بعد از مداخله و پس از سه ماه پیگیری

نحوه اندازه‌گیری متغیر

با پرسشنامه توانایی و مشکلات (SDQ)

4

شرح متغیر پیامد

اختلال سلوک

مقاطع زمانی اندازه‌گیری

قبل و بعد از مداخله و پس از سه ماه پیگیری

نحوه اندازه‌گیری متغیر

با پرسشنامه توانایی و مشکلات (SDQ)

گروه‌های مداخله

1

شرح مداخله

آموزش رفتاری مادران در 8 جلسه (90 دقیقه ای) برای گروه آزمایش
بکار رفت. آموزش شامل آشنایی با مدل یادگیری اجتماعی، مشاهده و
شمارش رفتار، روشهای افزایش رفتار مطلوب، روشهای کاهش رفتار
نامطلوب، ترکیب تشویق و تنبیه و ثبات بود

طبقه بندی

رفتاری

2

شرح مداخله

در گروه کنترل مداخله ای انجام نگرفت

مراکز بیمار گیری

1

مرکز بیمار گیری

نام مرکز بیمار گیری

انجمن مددکاری امام زمان

نام کامل فرد مسوول

آدرس خیابان

شهر

اصفهان

حمایت کنندگان / منابع مالی

1

حمایت کننده مالی

نام سازمان / نهاد

معاونت پژوهشی دانشگاه اصفهان

نام کامل فرد مسوول

کمیته پژوهشی دانشکده روانشناسی دانشگاه اصفهان

آدرس خیابان

اصفهان، خیابان هزار جریب

شهر

اصفهان

ردیف بودجه

کد بودجه

آیا منبع مالی همان سازمان یا نهاد حمایت کننده مالی است؟

بلی

عنوان منبع مالی

معاونت پژوهشی دانشگاه اصفهان

درصد تامین مالی مطالعه توسط این منبع

100

بخش عمومی یا خصوصی

خالی

مبدأ اعتبار از داخل یا خارج کشور

خالی

طبقه بندی منابع اعتبار خارجی

خالی

کشور مبدأ

طبقه بندی موسسه تامین کننده اعتبار

خالی

فرد مسوول پاسخگویی عمومی کارآزمایی

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه اصفهان

نام کامل فرد مسوول

الهام آقای

موقعیت شغلی

دانشجو

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

آدرس خیابان

اصفهان، خیابان هزار جریب، دانشگاه اصفهان

شهر

اصفهان

کد پستی

تلفن

فرد مسوول پاسخگویی علمی مطالعه

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه اصفهان

نام کامل فرد مسوول

الهام آقای

موقعیت شغلی

کارشناس ارشد

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

آدرس خیابان

اصفهان، خیابان هزار جریب، دانشگاه اصفهان

شهر

اصفهان

کد پستی

تلفن

6418 1224 64 98+

فکس

ایمیل

elhamaghaei87@yahoo.com

آدرس صفحه وب

فرد مسوول به روز رسانی اطلاعات

اطلاعات تماس

نام سازمان / نهاد

دانشگاه اصفهان

نام کامل فرد مسوول

الهام آقای

موقعیت شغلی

کارشناسی ارشد

سایر حوزه های کاری/تخصص ها

آدرس خیابان

اصفهان، خیابان هزار جریب، دانشگاه اصفهان

شهر

اصفهان

کد پستی

6461988579

تلفن

12246418 64+

فکس

ایمیل

elhamaghaei87@yahoo.com

آدرس صفحه وب

برنامه انتشار

فایل داده شرکت کنندگان (IPD)

خالی

پروتکل مطالعه

خالی

نقشه آنالیز آماری

خالی

فرم رضایتنامه آگاهانه

خالی

گزارش مطالعه بالینی

نظام دسته‌بندی داده (دیکشنری داده)
خالی

خالی
کدهای استفاده شده در آنالیز
خالی